

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Волчихинский детский сад № 3» Волчихинского района, Алтайского края

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Волчихинский детский сад № 3»
_____ Е.В.Теряева
Приказ № 75 от 30.08.2024г.

Календарный план работы
для старшей группы № 1 детей 5-6 лет
на 2024-2025 учебный год
разработан на основе Федеральной образовательной программы
дошкольного образования

Составили: воспитатели МКДОУ
«Волчихинский детский сад № 3»
Л.И. Пасынкова, Т.Ю. Спирина

Волчиха 2024г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ».

Пояснительная записка.

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

Календарно – тематический план "Всё обо всём" (беседы об искусстве)

№ п.п	Ожидаемый результат.	Тема.	Все го часов	Форма занятия	Дата планируемая	Дата фактическая	Литература	Примечания
1.	сентябрь		5					
1.1	Дети знают из чего рождается музыка.	Тема: "Рождение музыки.	1	Беседа	02.09.24		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина стр.4	
1.2.	Познакомились с музыкальным инструментом - барабан.	Тема: «Барабан».	1	Беседа	09.09.24		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина стр.4	
1.3.	Познакомились с музыкальным инструментом - скрипка.	Тема: "Скрипка"	1	Беседа	16.09.24		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина стр.7	
1.4.	Познакомились с музыкальным инструментом - флейта.	Тема: "Флейта"	1	Беседа	23.09.24		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина стр.8	
1.5.		Тема: «Любимый музыкальный инструмент»	1	Беседа	30.09.24		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина	
2.	октябрь		4					
2.1.	Познакомились с музыкальным инструментом - пастуший рожок.	Тема: "Пастуший рожок"	1	Беседа	07.10.24		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина стр.9	
2.2.	Познакомились с	Тема: «Фортепиано».	1	Беседа	14.10.24		"Эстетические	

	музыкальным инструментом - фортепиано.						сказки" Т.А. Шорыгина стр.9	
2.3.	Любят слушать музыку разного характера.	Тема: «Дождь - музыкант».	1	Беседа	21.10.24		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина стр.10	
2.4.	Понимают содержание сказки.	Тема: Чтение сказки "Лягушка и соловей"	1	Беседа	28.10.24		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина стр.11	
3.	ноябрь		5					
3.1.	Знают, что такое песня.	Тема: "Мы с тобою песенку пропойм"	1	Беседа	11.11.24		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина стр.15	
3.2.	Знают из чего состоит песня и как она рождается.	Тема: «Как рождается песня?».	1	Беседа	18.11.24		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина стр.16	
3.3.	Знают, что такое хор.	Тема: «Что такое хор?».	1	Беседа	25.11.24		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина стр.18	
4.	декабрь		5					
4.1.	Понимают содержание сказки.	Тема: Чтение русской народной сказки "Пастушья дудочка"	1	Беседа	02.12.24		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина стр. 25	

4.2.	Знают разные виды плясок и их характер.	Тема: «Полька».	1	Беседа	09.12.24		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина стр. 26	
4.3.	Понимают содержание сказки.	Тема: Чтение сказки "Волшебные башмачки"	1	Беседа	16.12.24		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина стр. 28	
4.4.	Познакомились и профессией - художник.	Тема: "Нам художник о многом рассказал"	1	Беседа	23.12.24		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина стр. 35	
4.5.		Тема: Чтение рассказа "Песенка"	1	Беседа	30.12.24		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина стр. 19	
5.	январь		3					
5.1.	Познакомились с произведениями искусства - пейзаж.	Тема: "Пейзаж"	1	Беседа	13.01.25		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина стр. 38	
5.2.	Познакомились с произведениями искусства - портрет.	Тема: «Портрет».	1	Беседа	20.01.25		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина стр. 40	
5.3.	Познакомились с произведениями искусства - натюрморт.	Тема: "Натюрморт"	1	Беседа	27.01.25		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина стр. 41	
6.	февраль		4					
6.1.	Познакомились с	Тема: "Рисунок с	1	Беседа	03.02.25		"Эстетические	

	произведениями искусства - рисунок с натуры.	натуры"					сказки" Т.А. Шорыгина стр. 41	
6.2.	Понимают содержание сказки.	Тема: Чтение сказки "В мастерской художника"	1	Беседа	10.02.25		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина стр. 41	
6.3.	Познакомились с произведениями искусства - скульптура.	Тема: "Скульптура"	1	Беседа	17.02.25		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина стр. 47	
6.4.	Понимают содержание сказки.	Тема: Чтение сказки "Новогодние игрушки"	1	Беседа	24.02.25		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина стр. 51	
7.	март		5					
7.1.	Познакомились с понятием - Декоративно - прикладное искусство.	Тема: Декоративно - прикладное искусство.	1	Беседа	03.03.25		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина стр. 56	
7.2.	Понимают содержание сказки.	Тема: Чтение сказки "Заколдованный бурундучок"	1	Беседа	10.03.25		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина стр. 59	
7.3.	Познакомились с понятием - литература.	Тема: "Литература"	1	Беседа	17.03.25		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина стр. 63	
7.4.	Понимают содержание сказки.	Тема: Чтение сказки "Филин и Скворец"	1	Беседа	24.03.25		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина стр. 70	

7.5	Отличают песню от пляски.	Тема: "Ноги сами рвутся в пляс"	1	Беседа	31.03.25		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина стр. 24	
8.	апрель		4					
8.1.	Познакомились с понятием - театр.	Тема: "Волшебство театра"	1	Беседа	07.04.25		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина стр. 74	
8.2.	Понимают содержание сказки.	Тема: Чтение сказки "Добрый волк"	1	Беседа	14.04.25		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина стр. 80	
8.3.	Видят красоту в обычных предметах.	Тема: "Красота родной земли"	1	Беседа	21.04.25		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина стр. 85	
8.4.	Понимают содержание сказки.	Тема: Чтение сказки "Лужа"	1	Беседа	28.04.25		"Эстетические сказки" Т.А. Шорыгина стр. 90	
9.	май		4					
9.1.	Передают свои впечатления на картинке.	Тема: "Три чуда"	1	Беседа	05.05.25		"Художественно-эстетическое развитие дошкольников" Е.П. Климова стр.18	
9.2.	Познакомились с портретом художника Левицкого	Тема: «Автопортрет»	1	Беседа	12.05.25		"Художественно-эстетическое развитие дошкольников"	

							Е.П. Климова стр.21	
9.3.	Дети придумывают различные варианты конца сказки	Тема: «Придумывание и рисование продолжения сказки»	1	Беседа	19.05.25		"Художественно-эстетическое развитие дошкольников" Е.П. Климова стр.27	
9.4.	Дети придумывают самостоятельно сказки с разными сюжетами	Тема: «Сочиняем сказку»	1	Беседа	26.05.25		"Художественно-эстетическое развитие дошкольников" Е.П. Климова стр.30	
	Понимают и оценивают разные явления природы и их влияние на эмоциональное состояние человека	Тема: «У природы нет плохой погоды	1	Беседа			"Художественно-эстетическое развитие дошкольников" Е.П. Климова стр.30	
		Итого:	39					

Основные цели и задачи.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. (для детей старшей группы от 5 до 6 лет).

Способствовать формированию личностного отношения воспитанника к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника.

Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга.

Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.

Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым; учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок.

Напоминать детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговоры взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.

Календарно – тематический план по нравственному воспитанию «Азбука вежливости»

(«Этические беседы с дошкольниками» В.И Петрова, картотека бесед по нравственному воспитанию)

№ пп	Ожидаемый результат	Тема	ча с	Форма занятия	Дата план	Дата факт	Литература	Примечания
1	Сентябрь		4					
1.1	Умеют здороваться с друзьями и взрослыми.	Тема: Зачем говорят «здравствуй»	1	Дидактичес кая игра.	04.09.24		«Этические беседы с дошкольниками»	

							В.И. Петрова стр. 12	
1.2	Умеют говорить вежливые слова	Тема: «Праздник вежливости»	1	Беседа	11.09.24		«Этические беседы с дошкольниками» В.И. Петрова стр. 13	
1.3	Умеют правильно обращаться с просьбой	Тема: «Вежливая просьба»	1	Беседа	18.09.24		«Этические беседы с дошкольниками» В.И. Петрова стр. 14	
1.4	Знают вежливые слова и используют их в речи	«Еще один секрет вежливости»	1	Беседа	25.09.24		«Этические беседы с дошкольниками» В.И. Петрова стр. 16	
2.	Октябрь		5					
2.1	Знают вежливые слова и используют их в речи	Тема: «Фея учит вежливости»	1	Беседа	02.10.24		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова	

							стр.15	
2.2	Умеют выделять положительные признаки дружбы.	Тема: «Не будь жадным»	1	Беседа	09.10.24		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.33	
2.3	Знают и выполняют правила дружбы.	Тема: «Добрые дела»	1	Беседа	16.10.24		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.44	
2.4	Знают вежливые слова и используют их в речи	Тема: «Ещё один секрет вежливости»	1	Беседа	23.10.24		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.16	
2.5		Тема: «Воспитанность и вежливость»	1	Беседа	30.10.24		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.18	
3.	Ноябрь		4					
3.1	Умеют уступать	Тема: «Почему нужно	1	Беседа	06.11.24		«Этические	

	товарищу.	уметь уступать»					беседы с детьми» В.И. Петрова стр.26	
3.2	Знают, что нужно все убирать на свое место.	Тема: «Каждой вещи-свое место»	1	Беседа	13.11.24		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.65	
3.3	Знают и выполняют правила дружбы. Знают, что надо говорить правду.	Тема: «Доброе дело-правду говорить смело»	1	Беседа	20.11.24		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.21	
3.4	Каждой профессии надо учиться.	Тема: «Все работы хороши, выбирай на вкус»	1	Беседа	27.11.24		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.63	
4.	Декабрь		4					
4.1	Активные участники беседы, понимают к чему ведут ссоры.	Тема: «К чему ведут ссоры в игре»	1	Беседа	04.12.24		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова	

							стр.27	
4.2	Знают и понимают правила дружной игры.	Тема: «Правила дружной игры»	1	Беседа	11.12.24		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.27	
4.3	Умеют договариваться и уступать друг другу.	Тема: «Как жить дружно, без ссор»	1	Беседа	18.12.24		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.28	
4.4	Осмысление ситуации.	«Обиженные друзья»	1	Беседа	25.12.24		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.37	
5.	Январь		3					
5.1	Понимают пословицу.	Тема: «Вместе тесно, а врозь скучно»	1	Беседа	15.01.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.29	
5.2	Умеют выделять положительные	Тема: «Глупые ссорятся, а умные	1	Беседа	22.01.25		«Этические	

	признаки дружбы.	договариваются»					беседы с детьми» В.И. Петрова стр.30	
5.3	Знают и выполняют правила дружбы.	Тема: «Правда всегда узнается»	1	Беседа	29.01.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.51	
6.	Февраль		4					
6.1	Понимают пословицу и реально соотносят с действительностью.	Тема: «Каждая ссора красна примирением»	1	Беседа	05.02.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.31	
6.2	Знают и выполняют правила дружбы.	Тема: «Урок дружбы»	1	Беседа	12.02.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.32	
6.3	Знают и соблюдают правила гигиены.	Тема: «Неряха-замараха»	1	Беседа	19.02.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова	

							стр.68	
6.4	Знают, почему нельзя дразниться.	Тема: «Почему нельзя дразниться»	1	Беседа	26.02.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.46	
7.	Март		4					
7.1	Умеют делиться с друзьями и товарищами.	Тема: «Не будь жадным»	1	Беседа	05.03.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.33	
7.2	Понимают пословицу и реально соотносят с действительностью.	Тема: «Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам»	1	Беседа	12.03.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.33	
7.3	Осмысление ситуации.	Тема: «Кто кого обидел?»	1	Беседа	19.03.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.36	
7.4	Знают, что надо быть внимательному друг	Тема: «У ленивого Федорки всегда	1	Беседа	26.03.25		«Этические	

	к другу, помогать родным, заботиться о них.	отговорки»					беседы с детьми» В.И. Петрова стр.57	
8.	Апрель		5					
8.1	Осмысление ситуации.	Тема: «Я самый главный»	1	Беседа	02.04.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.36	
8.2	Осмысление ситуации.	Тема: «Обиженные друзья»	1	Беседа	09.04.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.37	
8.3	Закрепляют навыки бережного отношения к вещам.	Тема: «Надо вещи убирать-не придется их искать»	1	Беседа	16.04.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.65	
8.4	Понимают поговорку и реально соотносят с действительностью.	Тема: «Кто не работает, тот не ест»	1	Беседа	23.04.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова	

							стр.60	
8.5	Познакомились с понятием «зависть».	Тема: «Не завидуй другому»	1	Беседа	30.04.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.38	
9	Май		4					
9.1	Помогли осознать, что помощь другим может приносить радость	Тема: «Зайчик, который всем помогал»	1	Беседа	07.05.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр. 40	
9.2	Знают, что нельзя перекладывать свою вину на другого.	Тема: «Кто разбил большую вазу?»	1	Беседа	14.05.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр. 40	
9.3	Знают и умеют беречь книги.	Тема: «Берегите книгу»	1	Беседа	21.05.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр. 65	
9.4	Знают членов своей семьи, любят и	Тема: «Любовь к	1	Беседа	28.05.25		«Беседы о нравственности»	

	уважают их	семье»					Т.А. Шорыгина стр.5	
	Итого:		37					

Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.

Образ Я. Формировать представление о росте и развитии ребёнка, его прошлом, настоящем и будущем («был маленьким, я расту, я буду взрослым»). Формировать первичные представления детей об их правах (на игру, доброжелательное отношение, новые знания и др.) и обязанностях в группе детского сада, на улице, дома (самостоятельно кушать, одеваться, убирать игрушки и др.). Формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что он хороший, что его любят.

Формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные).

Семья. Углублять представления детей о семье, её членах. Дать первоначальные представления о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т.д.).

Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребёнка (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т.п.).

Детский сад. Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Закреплять у детей навык бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место. Знакомить с традициями детского сада. Закреплять представления ребёнка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми. Формировать умение замечать изменения в оформлении группы и зала, участка детского сада (как красиво смотрятся яркие, нарядные игрушки, рисунки детей и т.п.). Привлекать к обсуждению и посильному участию в оформлении группы, к созданию её символики и традиций.

Родная страна. Продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать детям о самых красивых местах родного посёлка, его достопримечательностях.

Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.

Рассказать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, лётчики).

Календарно – тематический план патриотического воспитания. (вторник – вторая половина дня)

№ п.п	Ожидаемый результат.	Тема.	Все го часов	Форма занятия	Дата планируем ая	Дата фактич еская	Литература	Примечания
1.	сентябрь		4					
1.1	Дети знают название села, домашний адрес.	Тема: «Мой домашний адрес».	1	Беседа	03.09.2024		Конспект	
1.2.	Знают имена и отчество своё и своих родителей.	Тема: «Моё имя и отчество моих родителей».	1	Беседа	10.09.2024		Конспект	
1.3.		Тема: "Красна изба"	1	Беседа	17.09.2024		Натарова В.И. "Моя страна" стр.16	
1.4.		Тема: "Приходите в гости к нам"	1	Беседа	24.09.2024		Натарова В.И. "Моя страна" стр.17	
2.	октябрь		5					
2.1.	Знают и называют членов семьи	Тема: «Моя семья».	1	Работа с фотоал	01.10.2024		Карточка №1	

				ьбомом				
2.2.	Рассказывают про свой детский сад.	Тема: «Мой любимый детский сад».	1	Беседа	08.10.2024		Карточка №2	
2.3.		Тема: "Дело мастера боится"	1	Беседа	15.10.2024		Натарова В.И. "Моя страна" стр.21	
2.4.		Тема: "Хлеб - всему голова"	1	Беседа	22.10.2024		Натарова В.И. "Моя страна" стр.23	
2.5.		Тема: "Наши предки - славяне"	1	Беседа	29.10.2024		Натарова В.И. "Моя страна" стр.28	
3.	ноябрь		4					
3.1.	Знают название страны.	Тема: «Наша Родина - Россия».	1	Беседа	05.11.2024		Карточка №3	
3.2.	Знают достопримечательность и родного села.	Тема: «Моё село, в котором я живу».	1	Беседа	12.11.2024		Карточка №4	
3.3.		Тема: "Прошлое и настоящее нашей Родины"	1	Беседа	19.11.2024		Натарова В.И. "Моя страна" стр.29	
3.4.		Тема: "Славяне - значит славный народ"	1	Беседа	26.11.2024		Натарова В.И. "Моя страна" стр.32	
4.	декабрь		5					

4.1.	Познакомились с культурой своих предков.	Тема: «Поначалу в жизни нашей было всё не так...».	1	Беседа	03.12.2024		Карточка №5	
4.2.	Знают профессии: врач, учитель, парикмахер, строитель и т.д.	Тема: «Все профессии нужны.все профессии важны».	1	Беседа	10.12.2024		Карточка №6	
4.3.		Тема: "А словечко говорит, словно реченька журчит"	1	Беседа	17.12.2024		Натарова В.И. "Моя страна" стр.33	
4.4.		Тема: "В страду одна забота: не стояла бы работа"			24.12.2024		Натарова В.И. "Моя страна" стр.35	
4.5.		Тема: «Новогодние традиции русского народа»			31.12.2024		Конспект	
5.	январь		3					
5.1.		Тема: "Профессия моих родителей"	1	Беседа	14.01.2025		конспект	
5.2.		Тема: "Прикладные ремёсла древних славян"	1	Беседа	21.01.2025		Натарова В.И. "Моя страна" стр.39	
5.3.		Тема: "Одежда славян"	1	Беседа	28.01.2025		Натарова В.И. "Моя страна" стр.40	
6.	февраль		4					

6.1.	Познакомились с разными родами войск.	Тема: "Защитники Отечества"	1	Беседа	04.02.2025		Карточка №8	
6.2.	Знают традиции праздника 8 Марта.	Тема: "Очень я люблю маму милую мою"	1	Беседа	11.02.2025		Карточка №9	
6.3		Тема: "Обереги"	1	Беседа	18.02.2025		Натарова В.И. "Моя страна" стр.44	
6.4.		Тема: "Игрушки древних славян"	1	Беседа	25.02.2025		Натарова В.И. "Моя страна" стр.46	
7.	март		4					
7.1.	Понимают тревогу за нашу планету и желание её беречь.	Тема: "Планета Земля в опасности"	1	Беседа	04.03.2025		Карточка №10	
7.2.	Знают столицу нашей Родины.	Тема: "Москва - столица Отечества"	1	Беседа	11.03.2025		Карточка №11	
7.3.		Тема: "Эх, чай, чай, чай...Уж ты, кумушка встречай!"	1	Беседа	18.03.2025		Натарова В.И. "Моя страна" стр.49	
7.4.		Тема: "Как у наших у ворот"	1	Беседа	25.03.2025		Натарова В.И. "Моя страна" стр.51	
8.	апрель		5					
8.1.	Знают первого космонавта и имеют понятия о космосе.	Тема: "Наши космонавты"	1	Беседа	01.04.2025		Карточка №12	
8.2.	Знают русский	Тема: "Пасха"	1	Беседа	08.04.2025		Карточка №13	

	народный праздник "Пасха " и его традиции.							
8.3.		Тема: "Ты, рябинушка, белкудрявая"	1	Беседа	15.04.2025		Натарова В.И. "Моя страна" стр.54	
8.4.		Тема: "Ах вы гусли, мои гусли"	1	Беседа	22.04.2025		Натарова В.И. "Моя страна" стр.55	
8.5		Тема: "Тайны маленького зёрнышка"	1	Беседа	29.04.2025		Натарова В.И. "Моя страна" стр.80	
9.	май		4					
9.1.	Знают историю этого праздника.	Тема: "Этот День Победы"	1	Беседа	06.05.2025		Карточка №14	
9.2.	Знают традиции и культуру русского народа.	Тема: "Народная культура и традиции"	1	Беседа	13.05.2025		Карточка №15	
9.3.		Тема: "То берёзка, то рябина"	1	Беседа	20.05.2025		Натарова В.И. "Моя страна" стр.81	
9.4.		Тема: "Кто главный в лесу? "	1	Беседа	27.05.2025		Натарова В.И. "Моя страна" стр.82	
		Итого:	38					

Календарно – тематический план по «Приобщению детей к истокам русской народной культуры»

(порционная программа – понедельник, вторая половина дня)

Пояснительная записка

Цели:

- расширить представление о жанрах устного народного творчества;
- показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка;
- воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.

Цель может быть достигнута при решении ряда задач:

- содействие атмосфере национального быта;
- широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, частушек;
- учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры;
- знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.

№	Ожидаемые результаты	Тема	Час	Форма	Дата план	Дата факт	Литература	Примечание
	Сентябрь		5					
1.1	Знают приметы, пословицы,	«Что летом родится, зимой пригодится»	1	Групповая деят-сть	02.09.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 64	
1.2.	поговорки о лете. Умеют разгадывать	«Гуляй, да присматривайся»	1	Групповая деят-сть	09.09.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 65	
1.3.	загадки.	«Вершки да корешки»	1	Групповая деят-сть	16.09.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской	

							народной культуры» стр. 66	
1.4.		«Хлеб – всему голова»	1	Групповая деят-сть	23.09.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 66	
1.5.		«Октябрь пахнет капустой»	1	Групповая деят-сть	30.09.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 67	
	Октябрь		4					
2.1.	Знают характерные для осени	«Зайчишка- трусишка»	1	Групповая деят-сть	07.10.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 68	
2.2.	явления природы, народные	«У страха глаза велики»	1	Групповая деятельнос ть	14.10.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 68	
2.3.	обычаи и праздники. Знакомятся с	«Друг за дружку держаться – ничего не бояться»	1	Групповая деят-сть	21.10.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 68	
2.4.	предметами обихода	«Знаешь ли ты сказки?»	1	Групповая деят-сть	28.10.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 69	
	Ноябрь		3					
3.1.	Знают русские народные	«Гончарные мастеровые»	1	Групповая деят-сть	11.11.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 69	
3.2.	сказки. Знают об осени	«Дикие животные»	1	Групповая деят-сть	18.11.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 70	
3.3.	народные приметы, песенки, загадки.	«Что нам осень принесла»	1	Групповая деят-сть	25.11.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 71	
	Декабрь		5					

4.1.	Знают характерные особенности	«Здравствуй, зимушка-зима!»	1	Групповая деят-сть	02.12.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 71	
4.2.	декабря, с использованием	«Проказы старухи зимы»	1	Групповая деят-сть	09.12.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 72	
4.3.	соответствующим пословицам и	«Лиса-обманщица»	1	Групповая деят-сть	16.12.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 72	
4.4. 4.5.	поговорок	«Пришла коляда – отворяй ворота»	1	Групповая деят-сть	23.12.24 30.12.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 73	
	Январь		3					
5.1.	Знают о традициях празднования Нового года, поют колядки.	«С новым годом со всем родом»	1	Групповая деят-сть	13.01.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 73	
5.2.	Знают особенность января.	« Гуляй, да присматривайся»	1	Групповая деят-сть	20.01.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 74	
5.3.		«Хороший город Городец»	1	Групповая деят-сть	27.01.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 74	
	Февраль		4					
6.1.	Знают особенности февраля.	«Гуляй, да присматривайся»	1	Групповая деят-сть	03.02.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 75	
6.2.	Самостоятельно рассказывают сказки.	«Сказка для Кузи»	1	Групповая деят-сть	10.02.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 76	
6.3.	Поют обрядовые	«Письмо Нафане»	1	Групповая деят-сть	17.02.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 76	

6.4.	песни.	«Ой ты, Масленица!»	2	Групповая деят-сть	24.02.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 77	
	Март		5					
7.1.	Знают особенности месяца,	«Нет милее дружка, чем родимая матушка»	1	Групповая деят-сть	03.03.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 77	
7.2.	разучивают и поют заклички о	«Мудреному и счастье к лицу»	1	Групповая деят-сть	10.03.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 78	
7.3.	весне.	«Гуляй, да присматривайся»	1	Групповая деят-сть	17.03.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 78	
7.4. 7.5		«Весна, весна, поди сюда!»	1	Групповая деят-сть	24.03.25 31.03.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 79	
	Апрель		4					
8.1.	Знают потешный фольклор,	«Шутку шутить – людей насмешить»	1	Групповая деят-сть	07.04.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 80	
8.2.	составляют потешный рассказ,	«Небылица в лицах, небывальщина»	1	Групповая деят-сть	14.04.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 81	
8.3.	разгадывают загадки о весне.	«Красная горка»	1	Групповая деят-сть	21.04.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 82	
8.4.		«Апрель ленивого не любит, проворного голубит»	1	Групповая деят-сть	28.04.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 82	
	Май		4					

9.1.	Знают заклички, пословицы и поговорки о весне. Рассказываю т о воинах – Защитниках Отечества	«Весна красна цветами»	1	Групповая деят-сть	05.05.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 83	
9.2.		«Победа в воздухе не вьется, а руками делается»	1	Групповая деят-сть	12.05.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 83	
9.3.		«А за ним, такая гладь - ни морщинки не видать»	1	Групповая деят-сть	19.05.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 84	
9.4.		«Прощание с «избой»	1	Групповая деят-сть	26.05.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 75	
	Итого:	37 часов						

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Культурно-гигиенические навыки. Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.

Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.

Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком; при кашле, чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.

Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.

Самообслуживание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться. Приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить её в порядок (чистить, просушивать). Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным.

Приучать самостоятельно готовить своё рабочее место и убирать его после окончания занятий рисованием, лепкой, аппликацией (мыть баночки, кисти, протирать стол и т.д.).

Общественно-полезный труд. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Формировать ответственное отношение к полученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

Воспитывать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения, понимать значение результатов своего труда для других, формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам и взрослым.

Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки; помогать воспитателю подклеивать книги, коробки.

Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки, блюдца, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки, ножи).

Труд в природе. Поощрять желание детей ухаживать за растениями и животными; поливать растения, кормить рыб, мыть поилки, наливать в них воду, класть корм в кормушки (при участии воспитателя).

В весенний, летний и осенний периоды привлекать детей к посильной работе на огороде и в цветнике (посев семян, полив, сбор урожая); в зимний период – к расчистке снега.

Приобщать детей к работе по выращиванию зелени для корма птицам в зимнее время; к подкормке зимующих птиц.

Формировать стремление помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование (очищать, просушивать, относить в отдельное место). **Уважение к труду взрослых.** Знакомить детей с профессиями близких людей, подчёркивать значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей.

Календарно – тематический план (трудовое воспитание) – Беседы "Помощники" (вторник)

№ п.п	Ожидаемый результат	Тема.	Всего часов	Форма проведения	Дата планируемая	Дата фактическая	Литература	Примечание
1.	Сентябрь		4					
1.1.		Тема: "Машиностроитель"	1	Беседа	03.09.24		Т.В. Потапова "Беседы с дошкольниками о профессиях" стр.47	
1.2.		Тема: "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда"	1	Беседа	10.09.24		Т.А. Шорыгина "Пословицы и поговорки" стр. 5	
1.3.		Тема: "Автоинспектор"	1	Беседа	17.09.24		Н.А. Кнушевицкая "Стихи и речевые упражнения по теме" стр.5	
1.4.		Тема: "Лесник"	1	Беседа	24.09.24		Т.В. Потапова "Беседы с дошкольниками о профессиях" стр. 48	
2.	Октябрь		5					
2.1.		Тема: "Терпение и труд всё"	1	Беседа	01.10.24		Т.А. Шорыгина "Пословицы и поговорки" стр. 20	

		перетрут"						
2.2.		Тема: "Архитектор"	1	Беседа	08.10.24		Н.А. Кнушевицкая "Стихи и речевые упражнения по теме" стр.7	
2.3.		Тема: "Учитель"	1	Беседа	15.10.24		Т.В. Потапова "Беседы с дошкольниками о профессиях" стр. 50	
2.4. 2.5.		Тема: "Любишь кататься - люби и саночки возить"	1	Беседа	22.10.24 29.10.24		Т.А. Шорыгина "Пословицы и поговорки" стр. 36	
3.	Ноябрь		4					
3.1		Тема: "Шофёр"	1	Беседа	05.11.24		Т.В. Потапова "Беседы с дошкольниками о профессиях" стр. 51	
3.2.		Тема: "Астроном"	1	Беседа	12.11.24		Н.А. Кнушевицкая "Стихи и речевые упражнения по теме" стр.9	
3.3.		Тема: "Много слов, да мало дела"	1	Беседа	19.11.24		Т.А. Шорыгина "Пословицы и поговорки" стр. 41	
3.4.		Тема: "Милиционер"	1	Беседа	26.11.24		Т.В. Потапова "Беседы с дошкольниками о профессиях" стр. 53	
4.	Декабрь		5					
4.1		Тема: "Библиотекарь"		Беседа	03.12.24		Н.А. Кнушевицкая "Стихи и речевые	

							упражнения по теме" стр.11	
4.2.		Тема: "Ветеринар"	1	Беседа	10.12.24		Т.В. Потапова "Беседы с дошкольниками о профессиях" стр. 54	
4.3.		Тема: "Поспешишь - людей насмешишь"	1	Беседа	17.12.24		Т.А. Шорыгина "Пословицы и поговорки" стр. 51	
4.4.		Тема: "Врач"	1	Беседа	24.12.24		Н.А. Кнушевицкая "Стихи и речевые упражнения по теме" стр.13	
4.5.		Тема: "Доярка"	1	Беседа	31.12.24		Т.В. Потапова "Беседы с дошкольниками о профессиях" стр. 55	
5.	Январь		3					
5.1.		Тема: «Что сделано наспех, то сделано на смех»	1	Беседа	14.01.25		Т.А. Шорыгина "Пословицы и поговорки" стр. 56	
5.2.		Тема: «Дирижёр»	1	Беседа	21.01.25		Н.А. Кнушевицкая "Стихи и речевые упражнения по теме" стр.15	
5.3.		Тема: «Писатель»	1	Беседа	28.01.25		Т.В. Потапова "Беседы с дошкольниками о профессиях" стр. 11	
6.	Февраль		4					

6.1.		Тема: «Домохозяйка»	1	Беседа	04.02.25		Н.А. Кнушевицкая "Стихи и речевые упражнения по теме" стр.17	
6.2.		Тема: «Художник»	1	Беседа	11.02.25		Т.В. Потапова "Беседы с дошкольниками о профессиях" стр. 12	
6.3.		Тема: "Комбайнёр"	1	Беседа	18.02.25		Н.А. Кнушевицкая "Стихи и речевые упражнения по теме" стр.19	
6.4.		Тема: "Военный"	1	Беседа	25.02.25		Т.В. Потапова "Беседы с дошкольниками о профессиях" стр. 15	
7.	Март		4					
7.1		Тема: "Продавец"	1	Беседа	04.03.25		Т.В. Потапова "Беседы с дошкольниками о профессиях" стр. 17	
7.2		Тема: "Лесоруб"	1	Беседа	11.03.25		Н.А. Кнушевицкая "Стихи и речевые упражнения по теме" стр.23	
7.3		Тема: "Сапожник"	1	Беседа	18.03.25		Т.В. Потапова "Беседы с дошкольниками о профессиях" стр. 17	
7.4		Тема: "Повар"	1	Беседа	25.03.25		Н.А. Кнушевицкая "Стихи и речевые упражнения по теме"	

							стр.27	
8.	Апрель		5					
8.1.		Тема: "Портной"	1	Беседа	01.03.25		Т.В. Потапова "Беседы с дошкольниками о профессиях" стр. 18	
8.2.		Тема: "Программист"	1	Беседа	08.04.25		Н.А. Кнушевицкая "Стихи и речевые упражнения по теме" стр.31	
8.3.		Тема: "Слесарь"	1	Беседа	15.04.25		Т.В. Потапова "Беседы с дошкольниками о профессиях" стр. 18	
8.4.		Тема: "Строитель"	1	Беседа	22.04.25		Н.А. Кнушевицкая "Стихи и речевые упражнения по теме" стр.37	
8.5.		Тема: "Столяр"	1	Беседа	29.04.25		Т.В. Потапова "Беседы с дошкольниками о профессиях" стр. 19	
9.	Май		4					
9.1		Тема: "Фармацевт"	1	Беседа	06.05.25		Н.А. Кнушевицкая "Стихи и речевые упражнения по теме" стр.41	
9.2		Тема: "Актёр"	1	Беседа	13.05.25		Т.В. Потапова "Беседы с дошкольниками о профессиях" стр. 20	
9.3		Тема: "Шахтёр"	1	Беседа	20.05.25		Н.А. Кнушевицкая	

							"Стихи и речевые упражнения по теме" стр.45	
9.4		Тема: "Дрессировщик"	1	Беседа	27.05.25		Т.В. Потапова "Беседы с дошкольниками о профессиях" стр. 20	
		Итого:		38				

Календарно – тематический план (ПДД, ОБЖ, ЗОЖ)"Азбука безопасности"(пятница)

№ п.п	Ожидаемый результат.	Тема.	Все го час ов	Форма занятия	Дата планируемая	Дата фактическая	Литература	Примечания
1.	сентябрь		4					
1.1	Знают, где расположена проезжая часть и пешеходная зона.	Тема: «Знакомство с улицей».	1	Беседа	06.09.24		К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников" стр. 40	
1.2.	Знают пользу и вред от огня.	Тема: «Огонь наш друг».	1	Беседа	13.09.24		К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у Майдошкольников" стр. 18	
1.3.	Знают правила ЗОЖ.	Тема: "Помоги Незнайке сберечь	1	Беседа	20.09.24		Н.С. Голицына, И.М. Шумова	

		здоровье"					"Воспитание основ здорового образа жизни у малышей" стр. 15	
1.4.	Познакомились со строением организма человека.	Тема: "Как устроен мой организм"	1	Беседа	27.09.24		К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников" стр. 30	
2.	октябрь		4					
2.1.	Знают правила безопасного поведения на улицах.	Тема: «Правила безопасного поведения на улицах».	1	Беседа	04.10.24		К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников" стр. 40	
2.2.	Рассказывают о взаимной заботе и помощи в семье.	Тема: «Взаимная забота и помощь в семье».	1	Беседа	11.10.24		К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников" стр. 8	
2.3	Знают, для чего нужно соблюдать режим дня.	Тема: "Соблюдаем режим дня"	1	Беседа	18.10.24		К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников" стр. 31	
2.4	Знают правила ЗОЖ.	Тема: "Бережём своё здоровье"	1	Беседа	25.10.24		К.Ю. Белая "Формирование	

							основ безопасности у дошкольников" стр. 33	
	Познакомились с помощниками на дороге.	Тема: «Твои помощники на дороге».	1	Беседа			К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников" стр. 31	
3.	ноябрь		5					
3.1	Познакомились с помощниками на дороге.	Тема: «Твои помощники на дороге».	1	Беседа	01.10.24		К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников" стр. 31	
3.2.	Знают опасные предметы и как с ними обращаться..	Тема: «Опасные предметы"».	1	Беседа	08.11.24		К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников" стр. 11	
3.3.	Знают о правильном питании и пользе витаминов.	Тема: "О правильном питании и пользе витаминов"	1	Беседа	15.11.24		К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников" стр. 36	
3.4.	Познакомились с правилами первой помощи.	Тема: "Правила первой помощи"	1	Беседа	22.11.24		К.Ю. Белая "Формирование основ	

							безопасности у дошкольников" стр. 37	
3.5.	Познакомились с профессией врача.	Тема: "Врачебная помощь"	1	Беседа	29.11.24		К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников" стр. 38	
4.	декабрь		4					
4.1.	Познакомились с дорожными знаками.	Тема: «Дорожные знаки».	1	Беседа	06.12.24		К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников" стр. 43	
4.2.	Знают правила пожарной безопасности.	Тема: «О правилах пожарной безопасности».	1	Беседа	13.12.24		К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников" стр. 20	
4.3.	Знают о пользе фруктов.	Тема: "Фрукты полезны взрослым и детям"	1	Беседа	20.12.24		Н.С. Голицына, И.М. Шумова "Воспитание основ здорового образа жизни у малышей" стр. 31	
4.4.	Познакомились с полезными и вредными продуктами.	Тема: "Экскурсия в продовольственный магазин"	1	Дидактическая игра	27.12.24		Н.С. Голицына, И.М. Шумова "Воспитание	

							основ здорового образа жизни у малышей" стр. 31	
5.	январь		4					
5.1.	Знают правила поведения в транспорте.	Тема: «О правилах поведении в транспорте».	1	Беседа	10.01.25		К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников" стр. 45	
5.2.	Знают опасные ситуации, которые могут быть дома и как их решить.	Тема: "Опасные ситуации дома"	1	Беседа	17.01.25		К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников" стр. 13	
5.3. 5.4.	Знают вредную и здоровую пищу.	Тема: "Беседа о здоровой пище"	1	Беседа	24.01.25 31.01.25		Н.С. Голицына, И.М. Шумова "Воспитание основ здорового образа жизни у малышей" стр. 32	
6.	февраль		4					
6.1.	Познакомились с правилами безопасности на улицах.	Тема: "Безопасность на улице"	1	Беседа	07.02.25		Е.А. Поторочина "Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности" стр.21	

6.2.	Знают как себя вести дома, когда ты один.	Тема: "Один дома"	1	Беседа	14.02.25		К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников" стр. 15	
6.3.	Знают полезные и вредные продукты.	Тема: "Магазин продуктов"	1	Беседа	21.02.25		Н.С. Голицына, И.М. Шумова "Воспитание основ здорового образа жизни у малышей" стр. 34	
6.4.	Знают правила личной гигиены.	Тема: "Личная гигиена"	1	Беседа	28.02.25		Н.С. Голицына, И.М. Шумова "Воспитание основ здорового образа жизни у малышей" стр. 36	
7.	март		4					
7.1.	Знают как правильно переходить улицу.	Тема: "Как правильно переходить дорогу"	1	Беседа	07.03.25		Е.А. Поторочина "Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности стр. 25	
7.2.	Знают как себя вести, если ты потерялся..	Тема: "Если ребёнок потерялся"	1	Беседа	14.03.25		К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у	

							дошкольников" стр. 16	
7.3.	Знают правила личной гигиены.	Тема: "Чистота и здоровье"	1	Беседа	21.03.25		Н.С. Голицына, И.М. Шумова "Воспитание основ здорового образа жизни у малышей" стр. 39	
7.4.	Знают строение тела человека.	Тема: "Тело человека"	1	Беседа	28.03.25		Н.С. Голицына, И.М. Шумова "Воспитание основ здорового образа жизни у малышей" стр. 42	
8.	апрель		4					
8.1.	Знают правила светофора.	Тема: "Сигналы регулирования дорожного движения"	1	Беседа	04.04.25		Е.А. Поторочина "Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельнос ти стр. 32	
8.2.	Знают правила поведения при пожаре .	Тема: "Правила поведения при пожаре"	1	Беседа	11.04.25		К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников" стр. 22	
8.3.	Знают полезные и вредные продукты.	Тема: "Полезно - не полезно"	1	Беседа	18.04.25		Н.С. Голицына, И.М. Шумова	

							"Воспитание основ здорового образа жизни у малышей" стр. 45	
8.4.	Знают пользу от занятий спортом.	Тема: "Будем спортом заниматься"	1	Беседа	25.04.25		Н.С. Голицына, И.М. Шумова "Воспитание основ здорового образа жизни у малышей" стр. 55	
	Знают что незнакомых животных трогать нельзя.	Тема: «Безопасность при общении с животными»	1	Беседа			Н.С. Голицына, И.М. Шумова "Воспитание основ здорового образа жизни у малышей" стр. 76	
9.	май		4					
9.1.	Познакомились с дорожными знаками.	Тема: "Знакомство с дорожными знаками"	1	Беседа	02.05.25		Е.А. Поторочина "Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности стр. 43	
9.2.	Знают правила поведения на воде.	Тема: "Правила поведения на воде"	1	Беседа	16.05.25		К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников"	

							стр. 24	
9.3.	Знают о пользе спорта.	Тема: "Кто спортом занимается"			23.05.25		Н.С. Голицына, И.М. Шумова "Воспитание основ здорового образа жизни у малышей" стр. 57	
9.4.	Знают правила ЗОЖ.	Тема: "Я знаю, что можно, что нельзя"			30.05.25		Н.С. Голицына, И.М. Шумова "Воспитание основ здорового образа жизни у малышей" стр. 69	
		Итого:	37					

Образовательная область
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Пояснительная записка

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формированию познавательных действий, становлению сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Основные цели и задачи.

Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях)

-Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности
(в старшей группе 5 – 6 лет).

Первичные представления об объектах окружающего мира.

Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире, развивать наблюдательность и любознательность. Учить выделять отдельные части и характерные признаки предметов, продолжать развивать умение сравнивать и группировать их по этим признакам. Формировать обобщённые представления о предметах и явлениях, умение устанавливать простейшие связи между ними. Поощрять попытки детей самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые и новые способы.

Продолжать знакомить детей с признаками предметов, учить определять их форму, цвет, величины, вес. Рассказывать о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснять целесообразность изготовления предметов из определённого материала.

Помогать детям устанавливать связь между назначением и строением, назначением и материалом предметов.

Сенсорное развитие. Продолжать работу по сенсорному развитию в разных видах деятельности. Обогащать сенсорный опыт, знакомить детей с широким кругом предметов и объектов, с новыми способами их обследования. Закреплять полученные ранее навыки обследования предметов и объектов.

Совершенствовать восприятие детей, путём активного использования всех органов чувств. Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи.

Продолжать знакомить с геометрическими фигурами: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал; с цветами: красный, синий, зелёный, жёлтый, оранжевый, белый серый.

Развивать осязание. Формировать образные представления на основе развития образного восприятия в процессе различных видов деятельности.

Развивать умение использовать эталоны как общепринятые свойства и качества предметов; подбирать предметы по 1 – 2 качествам.

Проектная деятельность. Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении её результатов и создании условий для их презентации сверстникам. Привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей.

Учить детей играм, направленным на закрепление представлений о свойствах предметов, совершенствовать умение сравнивать предметы по внешним признакам, группировать, составлять целое из частей.

Совершенствовать тактильные, слуховые ощущения. Развивать наблюдательность и внимание. Помогать детям осваивать правила простейших настольно-печатных игр.

Приобщение к социокультурным ценностям.

Создавать условия для расширения представлений об окружающем мире.

Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолёт, теплоход)

Расширять представления о правила поведения в общественных местах. Формировать первичные представления о школе.

Продолжать знакомить культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком, вернисажем), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения.

Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности с опорой на опыт детей. Продолжать знакомить с различными профессиями: шофёр, почтальон, продавец, врач; расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.

Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода.

Познакомить детей с деньгами, возможностями их использования.

Ознакомление с миром природы.

Расширять представления детей о природе.

Знакомить с домашними животными, декоративными рыбками, с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения. Расширять представления детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка)

Расширять представления о фруктах, овощах и ягодах, грибах.

Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях, знакомить со способами ухода за ними.

Узнавать и называть 3-4 вида деревьев: ель, сосна, берёза, клён.

В процессе опытнической деятельности расширять представления детей о свойствах песка, глины, камня.

Организовать наблюдения за птицами, прилетающих на участок, подкармливать их зимой.

Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений: вода, воздух, питание и т.д.

Учить детей замечать изменения в природе, в том числе и сезонные изменения. Рассказывать об охране растений и животных

Календарно – тематический план

Ознакомление с предметным и социальным окружением. Природа

№ пп	Ожидаемый результат	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Дата план	Дата факт	Литература	Приме чание
1	Сентябрь		4					
1.1	Имеют представление детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах, ягодах; умеют определять строение цветов и сравнивать их по форме, окраске, запаху;	Тема: «Предметы, облегчающие труд человека в быту»	1	Групповая организованная деятельность	06.09.24		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр. 14	
1.2	имеют представление об объектах экологической тропы и о	Тема: «Во саду ли, в огороде»	1	Групповая организованная деятельность	13.09.24		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.36	

1.3	сезонных изменениях в природе	Тема: «Что предмет расскажет о тебе»	1	Групповая организованная деятельность	20.09.24		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.15	
1.4		Тема: «Экологическая тропа» <i>(на улице)</i>	1	Экскурсия	27.09.24		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с.38	
2	Октябрь		4					
2.1	Имеют представление у детей о том, что человек – часть природы. Имеют представление об осенних приготовлениях человека к зиме. Имеют представление о том, как животные могут помогать человеку. познакомились с профессией лесник.	Тема: «Коллекционер бумаги»	1	Групповая организованная деятельность	04.10.24		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр. 17	
2.2		Тема: «Берегите животных»	1	Групповая организованная деятельность	11.10.24		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.41	
2.3		Тема: «Наряды куклы Тани»	1	Групповая организованная деятельность	18.10.24		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.18	
2.4		Тема: «Прогулка по лесу»	1	Групповая организованная деятельность	25.10.24		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.42	

3	Ноябрь		5					
3.1	Имеют представления о значении растений, понимают происходящие в природе процессы; имеют представление о последовательности и событий в жизни лесных зверей; имеют обобщённые представления о птицах.	Тема: «В мире металла»	1	Групповая организованная деятельность	01.11.24		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.19	
3.2		Тема: «Осенины»	1	Групповая организованная деятельность	08.11.24		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.45	
3.3		Тема: «Песня колокольчика»	1	Групповая организованная деятельность	15.11.24		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.20	
3.4		Тема: «Пернатые друзья»	1	Групповая организованная деятельность	22.11.24		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.49	
3.5		Тема: Итоговая беседа об осени.	1	Групповая организованная деятельность	29.11.24		Картотека бесед стр.21	
4	Декабрь		4					
4.1	Имеют представления о зимующих птицах родного края,	Тема: «Путешествие в прошлое лампочки»	1	Групповая организованная деятельность	06.12.24		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.21	

	узнают по внешнему виду;							
4.2	умеют отличить хорошие поступки от иных, по - доброму относиться к	Тема: «Покормим птиц»	1	Групповая организованная деятельность	13.12.24		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.53	
4.3	природе, сочувствовать, сопереживать; имеют представления о	Тема: «Путешествие в прошлое пылесоса»	1	Групповая организованная деятельность	20.12.24		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.23	
4.4	том, что в лесу живут разные животные.	Тема: «Как животные помогают человеку»	1	Групповая организованная деятельность	27.12.24		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.55	
5	Январь		3					
5.1	Имеют представление о зимних явлениях в неживой природе;	Тема: «Путешествие в прошлое телефона»	1	Групповая организованная деятельность	10.01.25		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.24	
5.2		Тема: «Зимние явления в природе»	1	Групповая организованная деятельность	17.01.25		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.57	

5.3		Тема: «В гостях у кастелянши»	1	Экскурсия	24.01.25		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.24	
5.4		Тема: «Экологическая тропа в здании детского сада»	1	Экскурсия	31.01.25		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.59	
6	Февраль		4					
6.1	Знают и называют комнатные растения, способы ухаживания за ними; Имеют представление о размножении комнатных растений; Имеют представления о лосях; Отличают природные объекты от искусственных.	Тема: «Моя семья»	1	Групповая организованная деятельность	07.02.25		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.26	
6.2		Тема: «Цветы для мамы»	1	Групповая организованная деятельность	14.02.25		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.62	
6.3		Тема: «О дружбе и друзьях»	1	Групповая организованная деятельность	21.02.25		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.28	
6.4		Тема: «Российская Армия»	1	Групповая организованная деятельность	28.02.25		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.39	

7	Март		4					
7.1	Знают и называют комнатные растения, способы ухода за ними; имеют представление о размножении комнатных растений; имеют представление о том, как животные могут помогать человеку; имеют представления о том, как живут аквариумные рыбки	Тема: «Детский сад»	1	Групповая организованная деятельность	07.03.25		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.30	
7.2		Тема: «Мир комнатных растений»	1	Групповая организованная деятельность	14.03.25		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.66	
7.3		Тема: «В гостях у художника»	1	Групповая организованная деятельность	21.03.25		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.32	
7.4		Тема: «Водные ресурсы Земли»	1	Групповая организованная деятельность	28.03.25		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.69	
8	Апрель		4					
8.1	Знают о многообразии растительного мира России, о	Тема: «Профессия-артист»	1	Групповая организованная деятельность	04.04.25		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.34	

8.2	растениях и животных леса и луга; имеют	Тема: «Леса и луга нашей родины»	1	Групповая организованная деятельность	11.04.25		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.71	
8.3	представления о том, как в лесу оживает жизнь с приходом весны;	Тема: «Россия-огромная страна»	1	Групповая организованная деятельность	18.04.25		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.36	
8.4	имеют представления о труде человека весной (о весенней вспашке земли)	Тема: «Весенняя страда»	1	Групповая организованная деятельность	25.04.25		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.73	
9.	Май		4					
9.1	Имеют представления о свойствах песка и глины и камня;	Тема: «Символика страны»	1	Групповая организованная деятельность	02.05.25		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.38	
9.2	проводят исследования; имеют представления о том, как люди заботятся о	Тема: «Солнце, воздух и вода-наши друзья»	1	Групповая организованная деятельность	16.05.25		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.77	
9.3	природе, познакомились с Красной книгой;	Тема: «Российская Армия»	1	Групповая организованная деятельность	23.05.25		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.39	

9.4	имеют представления о значении растений	Тема: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	1	Групповая организованная деятельность	30.05.25		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.74	
	ИТОГО:		36					

Экологическое воспитание.

Цель:

Ознакомление с миром природы.

Расширять представления детей о природе.

Знакомить с домашними животными, декоративными рыбками, с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения. Расширять представления детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка)

Расширять представления о фруктах, овощах и ягодах, грибах.

Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях, знакомить со способами ухода за ними.

Узнавать и называть 3-4 вида деревьев: ель, сосна, берёза, клён.

Организовать наблюдения за птицами, прилетающих на участок, подкармливать их зимой.

Календарно – тематический план (экологическое воспитание) "Природа наш дом"

№ п.п	Ожидаемый результат.	Тема.	Всего часов	Форма занятия	Дата планируемая	Дата фактическая	Литература	Примечания
1.	Сентябрь		4					
1.1	Дети знают и называют приметы осени, находят их в природе	Тема: "Об овощах"	1	Беседа	05.09.2024		Карточка №1	
1.2.	На участке находят различные цветы, разные по окраске.	Тема: «Роль солнца, воздуха и воды в жизни растений».	1	Беседа	12.09.2024		Карточка №2	
1.3.		Тема: «Что такое природа».	1	Работа с фотоальбомом	19.09.2024		Карточка №3	
1.4.		Тема: "Беседа о бережном отношении к природе"	1	Практическая деятельность	26.09.2024		Карточка №4	
2.	Октябрь		5					
2.1.		Тема: «Чем отличаются и похожи животные и растения».	1	Беседа	03.10.2024		Карточка №5	
2.2.		Тема: "Царство	1	Практи	10.10.2024		Карточка №6	

		животных"		ческая деятель ность				
2.3.		Тема: "Как надо обращаться с домашними животными"	1	Беседа	17.10.2024		Карточка №7	
2.4.		Тема: "Кисонька - мурысенька"	1	Наблю дение	24.10.2024		Карточка №8	
2.5.		Тема: "Животные - наши друзья"	1	Беседа	31.10.2024		Карточка №9	
3.	Ноябрь		4					
3.1.		Тема: "Ты - часть природы"	1	Игра	07.11.2024		Карточка №10	
3.2.		Тема: "Сурка"	1	Беседа	14.11.2024		Карточка №11	
3.3.		Тема: "Жалейкин"	1	Беседа	21.11.2024		Карточка №12	
3.4.		Тема: "Беседа о том, кто как зимует"	1	Беседа	28.11.2024		Карточка №13	
4.	Декабрь		4					
4.1		Тема: "О диких животных"	1	Беседа	05.12.2024		Карточка №14	
4.2.		Тема: "О лесе"	1	Беседа	12.12.2024		Карточка №15	
4.3.		Тема: "О зимующих и перелётных птицах"	1	Беседа	19.12.2024		Карточка №16	
4.4.		Тема: "Учимся доброжелательности"	1	Беседа	26.12.2024		Карточка №17	
5.	Январь		4					
5.1.		Тема: "Беседа о зиме"	1	Беседа	09.01.2025		Карточка №18	

5.2.		Тема: "Зимние забавы"	1	Беседа	16.01.2025		Карточка №19	
5.3.		Тема: "Об уходе за комнатными растениями"	1	Беседа	23.01.2025		Карточка №20	
5.4.		Тема: "Рыбы"	1	Беседа	30.01.2025		Карточка №21	
6.	Февраль		4					
6.1.		Тема: "Моря бывают разными"	1	Беседа	06.02.2025		Карточка №22	
6.2.		Тема: "Путешествие по морским глубинам"	1	Беседа	13.02.2025		Карточка №23	
6.3.		Тема: "Всё о ракушках"	1	Беседа	20.02.2025		Карточка №24	
6.4.		Тема: "Сокровище морей"	1	Беседа	27.02.2025		Карточка №25	
7.	Март		4					
7.1.		Тема: "Беседа о весне"	1	Наблюдение	06.03.2025		Карточка №26	
7.2.		Тема: "О волшебнице воде"	1	Беседа	13.03.2025		Карточка №27	
7.3.		Тема: "Берегите воду"	1	Беседа	20.03.2025		Карточка №28	
7.4.		Тема: "Воздух"	1	Беседа	27.03.2025		Карточка №29	
8.	Апрель		4					
8.1.		Тема: "Птичка"	1	Беседа	03.04.2025		Карточка №30	
8.2.		Тема: «Кормушка».	1	Беседа	10.04.2025		Карточка №31	
8.3.		Тема: "Старая кепка"	1	Беседа	17.04.2025		Карточка №32	
8.4.		Тема: "Воздушная среда обитания"	1	Беседа	24.04.2025		Карточка №33	
9.	Май		4					

9.1.		Тема: "Беседа о солнце"	1	Беседа	08.05.2025		Карточка №34	
9.2.		Тема: "Чем опасно солнце"	1	Беседа	15.05.2025		Карточка №35	
9.3.		Тема: "Мальчик с ландышами"	1	Беседа	22.05.2025		Карточка №36	
9.4.		Тема: "Наши зелёные друзья"	1	Беседа	29.05.2025		С.К. Шишкина "Мир в котором я живу" стр. 11	
		Тема: "В гостях у старика Лесовика"	1	Беседа			С.К. Шишкина "Мир в котором я живу" стр. 38	
		Итого:	37					

Формирование элементарных математических представлений

Пояснительная записка

Данный раздел программы включает комплекс игровых заданий и упражнений наглядно –практических методов и приёмов обучения.

На занятиях по ФЭМП создаются условия для воспитания у ребёнка личностных качеств самостоятельности, активности, внимания, памяти, мышления. Детей учат анализировать и выполнять задания, обосновывать выбор действия, делать обобщения.

Цель:

Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Задачи:

- Упражнять в счёте, присчитывании, отсчитывании предметов.
- Знаком с количественным составом числа из единиц.
- Развивать представления об основных пространственных и временных отношения.
- Учить считать до 10.
- Учить порядковому счёту в пределах 10. Различать вопросы «Сколько», «Который?» и правильно отвечать на них.
- Учить сравнивать рядом стоящие числа на основе сравнения конкретных множеств.
- Формировать понятие о том, что предмет можно разделить на несколько частей.
- Учить называть части, сравнивать целое и части.
- Учить устанавливать размерные отношения между 5 предметами разной длины (высоты, ширины, толщины).
- Учить сравнивать два предмета по величине- опосредованно с помощью третьего, равного одному из сравниваемых предметов.
- Познакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником.
- Учить ориентироваться на листе бумаги.
- Дать представление о том, что утро, вечер, день, ночь составляют сутки.

Проводиться 4 занятия в месяц.

В год 36 занятий.

Предполагаемый результат

- Считать (отсчитывать) в пределах 10.
- Правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы: « Сколько?», « Который по счёту?»
- Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, устанавливать какое число больше другого; уравнивать неравные группы предметов двумя способами.
- Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, толщине. Проверять точность определений путём наложения или приложения.

- Различать форму предметов: круглую, треугольную, четырёхугольную.
- Называть текущий день недели

Календарно – тематический план
по формированию элементарных математических представлений

№ пп	Предполагаемый Результат	Тема	Вс час	Форма занятия.	Дата план	Дата факт	Литература	Примечан ия
1.	Сентябрь		4					
1.1	Считают до 5. Знают геометрические фигуры, части	Тема: «Счёт в пределах 5. Закрепление частей суток»	1	Групповая организован ная дея- ность	03.09.24		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.13	

1.2	суток, ориентируются в пространстве.	Тема: «Счёт и отсчитывание предметов в пределах 5»	1	Групповая организован ная дея- ность	10.09.24		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.15	
1.3		Тема: «Счёт в пределах 5. Сравнение предметов по длине»	1	Групповая организован ная дея- ность	17.09.24		И.А.Помораева «ФЭМП» стр.18	
1.4		Тема: «Счёт и отсчитывание предметов в пределах 5»	1	Групповая организован ная дея- ность	24.09.24		И. А. Помораева, «ФЭМП» стр. 15	
2	Октябрь		5					
2.1	Умеют считать до 7. Знакомы с порядковым значением числа. Сравнивают предметы по высоте.	Тема: «Составление множества из разных элементов»	1	Групповая организован ная дея- ность	01.10.24		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.19	
2.2		Тема: «Счёт предметов в пределах 6»	1	Групповая организован ная деят-сть	08.10.24		И.А. Помораева«ФЭМ П» стр.21	

2.3		Тема: «Счет предметов в пределах 7»	1	Групповая организованная деятельность	15.10.24		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.23	
2.4		Тема: «Порядковое значение чисел 6 и 7»	2	Групповая организованная деятельность	22.10.24 29.10.24		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.25	
2.5								
3.	Ноябрь		4					
3.1	Умеют образовывать числа в пределах 10; отвечают на	Тема: «Счёт в пределах 8»	1	Групповая организованная деятельность	05.11.24		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.27	
3.2	вопросы «сколько». Сравнивают предметы по	Тема: «Счёт в пределах 9»	1	Групповая организованная деятельность	12.11.24		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.29	
3.3	величине (до 7 предметов) Сравнивают предметы по длине, ширине, толщине.	Тема: «Порядковое значение чисел 8 и 9»	1	Групповая организованная деятельность	19.11.24		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.30	

3.4		Тема: «Образование числа 10»	1	Групповая организованная деят-сть	26.11.24		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.32	
4.	Декабрь		5					
4.1	Владеют навыками счёта до 10. Считают в разных направлениях и по - разному расположенных предметов.	Тема: «Счёт по образцу и на слух в пределах 10»	1	Групповая организованная деятельность	03.12.24		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.34	
4.2		Тема: «Результат счёта не зависит от величины предметов и расстояния между ними»	1	Групповая организованная деят-сть	10.12.24		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.36	

4.3		Тема: «Счёт в пределах 10 с помощью различных анализаторов»	1	Групповая организованная деят-сть	17.12.24		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.38	
4.4		Тема: «Сравнения рядом стоящих чисел в пределах 5»	1	Групповая организованная деят-сть	24.12.24		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.40	
4.5.		Тема: «Повторение изученного»	1	Групповая организованная деят-сть	31.12.24		И.А. Помораева «ФЭМП»	
5	Январь		3					
5.1	Умеют сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10. Умеют ориентироваться на листе бумаги. Составляют соотношения	Тема: «Сравнение рядом стоящих чисел в пределах 8»	1	Групповая организованная деят-сть	14.01.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.43	

	между рядом стоящими числами 9 и 10.							
5.2		Тема: «Отношения между рядом стоящими числами 9 и 10»	1	Групповая организованная деят-сть	21.01.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.46	
5.3		Тема: «Равенство групп предметов»	2	Групповая организованная деят-сть	28.01.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.48	
6	Февраль		4					
6.1	Знают количественный состав из единиц. Знают и называют геометрические фигуры, части суток, дни недели.	Тема: «Количественный состав чисел 3 и 4 из единиц»	1	Групповая организованная деят-сть	04.02.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.52	

6.2		Тема: «Количественный состав числа 5 из единиц»	1	Групповая организован ная деят-сть	11.02.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.54	
6.3		Тема: «Количественный состав числа 5 из единиц (повторение)»	1	Групповая организован ная деят-сть	18.02.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.56	
6.4		Тема: «Счёт в пределах 10 и счёт по образцу»	1	Групповая организован ная деят-сть	25.02.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.59	
7	Март		4					
7.1	Дети умеют считать до 10 и по образцу; составляют числа из единиц в пределах 5. Умеют делить квадрат и круг на 2 и 4 равные	Тема: «Состав числа из единиц в пределах 5»	1	Групповая организован ная деят-сть	04.03.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.61	

	части.							
7.2		Тема: «Запись числа 10»	1	Групповая организованная деятельность.	11.03.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.64	
7.3		Тема: «Деление квадрата на две равные части»	1	Групповая организованная деятельность.	18.03.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.66	
7.4		Тема: «Деление круга на 4 равные части»	1	Групповая организованная деятельность.	25.03.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.67	
8	Апрель		5					
8.1	Считают до 10 . Делят квадрат на 4 равные части. Составляют числа из единиц.	Тема: «Деление квадрата на 4 равные части»	1	Групповая организованная деятельность	01.04.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.70	

8.2		Тема: «Счёт в пределах 10»	1	Групповая организованная деятельность	08.04.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.72	
8.3		Тема: «Отношения рядом стоящих чисел»	1	Групповая организованная деятельность	15.04.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.74	
8.4		Тема: «Состав числа 5 из единиц»	1	Групповая организованная деятельность	22.04.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.76	
8.5					29.04.25			
9	Май		4					
9.1	Дети умеют считать до 10 и по образцу; составляют числа из единиц в пределах 5. Умеют делить квадрат и круг на 2 и 4 равные части.	«Состав числа в пределах 5 из единиц; ориентировка в пространстве; сравнение до 10 предметов по длине»	1	Групповая организованная деятельность	06.05.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.78	

9.2	«Деление квадрата на части; счет в пределах 10»	1	Групповая организованная деятельность	13.05.25		И.А. Помараева «ФЭМП» стр.78	
9.3	«Счет в пределах 10; смежные числа; ориентировка на листе бумаги; геометрические фигуры»	1	Групповая организованная деятельность	20.05.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.78	
9.4	Тема: «Итоговое»	1	Групповая организованная деятельность	27.05.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.78	
	Итого:	36					

Образовательная область

«Речевое развитие»

Пояснительная записка

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества. Развитие у детей звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Знакомство книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров литературы. Формирование звуковой активности как предпосылки обучения грамоте.

Цель:

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Воспитание интереса и любви к чтению, развитие литературной речи.

Реализация этой цели происходит через решение следующих задач:

- Обогащать и активизировать словарь детей;
- Учить понимать вопросы и правильно отвечать на них.
- Учить составлять рассказы по картинкам, побуждать к составлению творческих рассказов.
- Учить связно рассказывать и пересказывать.
- Использовать игры и упражнения на формирование звуковой культуры речи.
- Продолжать развивать речь как средство общения.
- Закреплять правильное произношение звуков.
- Продолжать совершенствовать умение согласовывать слова в предложения.
- Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи.
- Развивать умение связно пересказывать небольшие сказки.
- Воспитывать желание и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

Развивающая речевая среда.

Продолжать развивать речь как средство общения. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации. В повседневной жизни, в играх подсказывать детям формы выражения вежливости. Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.

Формирование словаря

Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Упражнять в подборе существительных к прилагательному, слов со сходным значением, с противоположным значением. Помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом.

Звуковая культура речи.

Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков. Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с-ц, ш – ж, ч-ц, с-ш, ж – з, л – р. Продолжать развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове (начало, середина, конец). Отрабатывать интонационную выразительность речи.

Грамматический строй речи.

Совершенствовать умения согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными, прилагательными с существительными. Знакомить с разными способами образования слов. Упражнять в образовании однокоренных слов, в том числе глаголов с приставками. Учить составлять по образцу простые и сложные предложения. Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.

Связная речь.

Развивать умение поддерживать беседу. Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие и несогласие с ответом товарища. Развивать монологическую форму речи. Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам.

Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

Ожидаемый результат:

- Употреблять сложные предложения разных видов; при пересказывании пользоваться прямой и косвенной речью.
- Самостоятельно составлять по образцу рассказы о событиях из личного опыта, по сюжетной картине, по набору картинок; сочинять концовки к сказкам; последовательно без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения.
- Определять место звука в слове.
- Подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.
- Употреблять слова, относящиеся к миру человеческих взаимоотношений.

Приобщение к художественной литературе

Пояснительная записка

Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения. Прививать интерес к чтению больших произведений (по главам). Продолжать объяснять (с опорой на

прочитанные произведения) доступные детям жанровые особенности сказок, рассказов, стихотворений. Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям.

Цель.

Воспитание интереса и любви к чтению; развитию литературной речи.

Реализация этих цели происходит через решение следующих задач:

- Знакомство с обрядовыми песнями русского народа, прибаутками, небылицами.
- Помогать понять поведение героев произведения.
- Продолжать развивать интерес к художественной литературе.
- Учить слушать сказки, рассказы, стихотворения.
- Формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям.
- Помогать выразительно читать стихи.

Проводится 4 занятия в месяц.

В год 36 занятий.

Ожидаемый результат:

- Определять жанр произведения, называть любимые сказки и рассказы.
- Проявлять интерес к объёмным произведениям, которые читают по главам.
- Драматизировать небольшие произведения, читать по ролям стихотворения.
- Вспомнить 2-3 программных стихотворения, 2-3 считалки, загадки.

Календарно – тематический план

по развитию речи

№ пп	Предполагаем ый результат	Тема	Вс час	Форма занятий	Дата план	Дата факт	Литература	Примеч
1.	Сентябрь		9					
1.1	Четко и правильно произносят звук «з-с». Громко рассказывают стихи. Умеют составлять рассказы по картине, составляют творческие рассказы.	Тема: «Мы- воспитанники старшей группы»	1	Групповая организованная деятельность	02.09.24		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 28	
1.2		Тема: «Чтение рнс «Заяц-хвостун»	1	Групповая организованная деятельность	05.09.24		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 30	
1.3		Тема: «Пересказ рнс «Заяц-хвостун»	1	Групповая организованная деятельность	09.09.24		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 31	
1.4		Тема: «Звуковая культура речи:	1	Групповая организованная	12.09.24		В.В.Гербова «Развитие речи в	

		диффер звуков «з-с»		деятельность			детском саду» стр. 32	
1.5	Четко и правильно произносят звук «с-ц ». Составляют рассказы по картине, творческие рассказы, используя план воспитателя.	Тема: «Составление рассказа «Осень наступила»	1	Групповая организованная деятельность	16.09.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»стр34	
1.6		Тема: Заучивание стих. И. Белоусова «Осень»	1	Групповая организованная деятельность	19.09.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр36	
1.7		Тема: «Рассказывание по сюжетной картине»	1	Групповая организованная деятельность	23.09.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр38	
1.8		Тема: «Веселые рассказы Н. Носова»	1	Групповая организованная деятельность	26.09.24		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 39	
1.9		Тема: Составление рассказа по картине «Осень»	1	Групповая организованная деятельность	30.09.24		Конспект	
2	Октябрь		9					
	Четко и правильно	Тема: «Лексические упражнения. Чтение	1	Групповая организованная	03.10.24		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»	

2.1	произносят звук «ж-ш ».	стих. С. Маршака «Пудель»		деятельность			стр.39	
2.2	Составляют рассказы о своём селе, умеют рассматривать картину и вести беседу по ней.	Тема: «Учимся вежливости»	1	Групповая организованная деятельность	07.10.24		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.41	
2.3		Тема: «Обучение рассказыванию: описание кукол»	1	Групповая организованная деятельность	10.10.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.42	
2.4		Тема: «Звуковая культура речи: дифф звуков «с-ц»	1	Групповая организованная деятельность	14.10.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.43	
2.5		Тема: «Рассказывание по сюжетной картине»	1	Групповая организованная деятельность	17.10.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.45	
2.6	Четко и правильно произносят	Тема: «Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»	1	Групповая организованная деятельность	21.10.24		В.В. Гербова«Развитие речи в детском саду» стр.46	

2.7	звук «с-ш ». Послед.переска зывают литературный текст, правильно строят предложения.	Тема: «Учимся вежливости»	1	Групповая организованная деятельность	24.10.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.47	
2.8	Знают стихотворения об осени	Тема: «Литературный калейдоскоп»	2	Групповая организованная деятельность	28.10.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 49	
2.9		Тема: «Чтение стихов о поздней осени»	1	Групповая организованная деятельность	31.10.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»стр. 50	
3	Ноябрь		7					
3.1	Дети могут составлять подробные и интересные рассказы. Запоминают и выразительно рассказывают стихотворения	Тема: Составление рассказов по картинкам»	1	Групповая организованная деятельность	07.11.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»стр. 51	
3.2		Тема: «Чтение рнс«Хаврошечка»	1	Групповая организованная деятельность	11.11.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»стр.52	
3.3		Тема: «Звуковая культура речи: диффзвуков «ж-ш»	1	Групповая организованная деятельность	14.11.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 54	

3.4	Дети умеют различать на слух сходные по артикуляции звуки. Дети умеют составлять рассказы по картине, и понимать смысл сказанного. Дети любят свой родной край, село. Знают достопримечательности.	Тема: «Знакомство с нанайской народной сказкой «Айюга»	1	Групповая организованная деятельность	18.11.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.56	
3.5		Тема: «Продолжениеработы над нанайской народной сказкой «Айюга»	1	Групповая организованная деятельность	21.11.24		В.В. Гербова«Развитие речи в детском саду» стр.57	
3.6		Тема: «Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков»	1	Групповая организованная деятельность	25.11.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.57	
3.7		Тема: «Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»	1	Групповая организованная деятельность	28.11.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.58	
4	Декабрь		9					
4.1	Дети умеют различать на слух сходные	Тема: «Чтение стихотворений о зиме»	1	Групповая организованная деятельность	02.12.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 60	

4.2	по артикуляции звуки. Дети умеют составлять рассказы по картине и вести диалог. Помочь понять детям,	Тема: «Дид. упражнения: «Хоккей», «Кафе»	1	Групповая организованная деятельность	05.12.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.63	
4.3		Тема: «Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела»	1	Групповая организованная деятельность	09.12.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.64	
4.4	как много времени и сил отнимает у матерей работа	Тема: «Звуковая культура речи: Дифф. звуков с-ш»	1	Групповая организованная деятельность	12.12.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.66	
4.5	Умеют определять позицию звука в слове и называть слова на заданный звук. Дети умеют составлять рассказ из личного опыта.	Тема: «Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»	1	Групповая организованная деятельность	16.12.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.68	
4.6		Тема: Заучивание стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой»	1	Групповая организованная деятельность	19.12.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.69	
4.7		Тема: «Беседа по сказке П. Бажова	1	Групповая организованная	23.12.24		В.В. Гербова «Развитие речи в	

	Умеют решать логические задачи. Знают способы словообразования слов антонимов	«Серебряное копытце». Чтение стих. К. Фофанова «Нарядили елку...»		деятельность			детском саду» стр.71	
4.8		Тема: «Дид. игры со словами»	1	Групповая организованная деятельность	26.12.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.72	
4.9		Тема: «Беседа на тему: «Я мечтал...»	1	Групповая организованная деятельность	30.12.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.73	
5	Январь		7					
5.1		Тема: «Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза»	1	Групповая организованная деятельность	09.01.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.75	
5.2.		Тема: «Рассказывание по сюжетной картине»	1	Групповая организованная деятельность	13.01.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.76	
5.3		Тема: «Чтение сказки Б. Шергина «Рифы», стих. Э. Мошковской «Вежливое слово»	1	Групповая организованная деятельность	16.01.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.78	

5.4		Тема: «Звуковая культура речи: Дифф. звуков з-ж»	1	Групповая организованная деятельность	20.01.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.79	
5.5		Тема: «Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок»	1	Групповая организованная деятельность	23.01.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.81	
5.6		Тема: «Чтение стихов о зиме»	1	Групповая организованная деятельность	27.01.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.82	
5.7.		Тема: «Рассказывание по картине»	1	Групповая организованная деятельность	30.01.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.84	
6	Февраль		8					
6.1	Умеют определять позицию звука в слове и называть слова на заданный звук. Дети	Тема: «Беседа о дружбе»	1	Групповая организованная деятельность	03.02.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.85	
6.2		Тема: «Обучение рассказыванию: «Моя любимая игрушка»	1	Групповая организованная деятельность	06.02.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.87	

6.3	умеют составлять рассказ из личного опыта.	Тема: «Чтение рнс «Царевна-лягушка»	1	Групповая организованная деятельность	10.02.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.88	
6.4	Умеют решать логические задачи. Знают	Тема: «Звуковая культура речи:Дифф звуков ч-щ»	1	Групповая организованная деятельность	13.02.25		В.В. Гербова«Развитие речи в детском саду» стр.89	
6.5	способы словообразован ия слов антонимов	Тема: «Чтение и пересказ сказки А. Н. Толстого «Еж»	1	Групповая организованная деятельность	17.02.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.91	
6.6		Тема: Заучивание стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки»	1	Групповая организованная деятельность	20.02.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.92	
6.7		Тема: «Рассказывание по сюжетной картине»	1	Групповая организованная деятельность	24.02.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.94	
6.8		Тема: «Составление рассказов по картинкам»	2	Групповая организованная деятельность	27.02.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.94	

7	Март		9					
7.1	Дети умеют различать на слух сходные по артикуляции звуки. Дети умеют составлять рассказы по картине и вести диалог.	Тема: «Беседа на тему «Наши мамы»	1	Групповая организованная деятельность	03.03.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.97	
7.2		Тема: «Составление рассказов по картинкам»	1	Групповая организованная деятельность	06.03.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.100	
7.3		Тема: «Обучение рассказыванию: «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с 8 Марта»	1	Групповая организованная деятельность	10.03.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.101	
7.4		Тема: «Чтение книги Г. Снегирева «Про пингвинов»	1	Групповая организованная деятельность	13.03.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.102	
7.5		Тема: «Пересказ рассказов Г. Снегирева «Про пингвинов»	1	Групповая организованная деятельность	17.03.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.103	
7.6		Тема: «Чтение рассказа В.	1	Групповая организованная	20.03.25		В.В. Гербова «Развитие речи в	

		Драгунского «Друг детства»		деятельность			детском саду» стр.103	
7.7		Тема: «Звуковая культура речи: Диффзвуков ц-ч»	1	Групповая организованная деятельность	24.03.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.104	
7.8		Тема: «Чтение русской народной сказки «Сивка-Бурка»	1	Групповая организованная деятельность	27.03.25 31.03.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.106	
7.9.		Тема: составление рассказа по картине «Пришла весна»	1	Групповая организованная деятельность	31.03.25		Конспект	
8	Апрель		8					
8.1	Дети умеют составлять рассказ, правильно ведут диалогическую речь. Умеют решать логические задачи. Знают	Тема: «Звуковая культура речи: Дифф звуков л-р»	1	Групповая организованная деятельность	03.04.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.107	
8.2		Тема: «Чтение стих. о весне»	1	Групповая организованная деятельность	07.04.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.108	
8.3		Тема: «Обучение рассказыванию: «Мой любимый	1	Групповая организованная	10.04.25		В.В. Гербова «Развитие речи в	

	способы словообразован ия слов антонимов.	мультфильм»		деятельность			детском саду» стр.110	
8.4		Тема: «Заучивание наизусть стих. В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная»	1	Групповая организованная деятельность	14.04.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.110	
8.5		Тема: «Пересказ «Загадочных историй» (по Н. Сладкову)	1	Групповая организованная деятельность	17.04.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.112	
8.6		Тема: «Чтение рассказа К. Паустовского «Кот- ворюга»	1	Групповая организованная деятельность	21.04.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.113	
8.7		Тема: «Дид игры со словами»	1	Групповая организованная деятельность	24.04.25		В.В. Гербова«Развитие речи в детском саду» стр.114	
8.8		Тема: «Чтение сказки В. Катаева «Цветик- Семицветик»	1	Групповая организованная деятельность	28.04.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.114	
9	Май		8					
9.1	Дети умеют различать на	Тема: «Литературный	1	Групповая организованная	05.05.25		В.В. Гербова «Развитие речи в	

	слух сходные по артикуляции звуки. Дети умеют составлять	калейдоскоп»		деятельность			детском саду» стр.115	
9.2		Тема: «Обучение рассказыванию по картинкам»	1	Групповая организованная деятельность	08.05.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.117	
9.3	рассказы по картине, и понимать смысл сказанного.	Тема: «Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок»	1	Групповая организованная деятельность	12.05.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.117	
9.4	Дети любят свой родной край, село.	Тема: «Лексические упражнения»	1	Групповая организованная деятельность	15.05.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.117	
9.5	Знают достопримечательности.	Тема: «Чтение русской народной сказки «Финист-Ясный сокол»	1	Групповая организованная деятельность	19.05.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.119	
9.6		Тема: «Звуковая культура речи»	1	Групповая организованная деятельность	22.05.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.119	
9.7		Тема: «Составление рассказа «Забавные истории из моей	1	Групповая организованная деятельность	26.05.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.120	

		жизни»						
9.8.		Тема: Итоговое	1	Групповая организованная деятельность	29.05.25		Конспект	
	Итого:		74					

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

Пояснительная записка

Художественно— эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок смыслового восприятия и понимания произведений искусства мира природы. Становление эстетического отношения к окружающему миру. Формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Основные цели и

задачи

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства: воспитание интереса к художественно-творческой деятельности. Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.): удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Приобщение к искусству. Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.

Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.

Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Изобразительная деятельность. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности: совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Конструктивно-модельная деятельность. Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Рисование

Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира. В процессе восприятия предметов и явлений развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение. Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов, но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте.

Цель: формирование сенсорных процессов, обогащение сенсорного опыта, уточнение и расширение представлений о тех предметах и явлениях, которые им предстоит изображать.

Реализация этих целей происходит через решение следующих задач:

- Воспитывать уважение к творчеству товарищей.
- Научить детей видеть пропорции частей, соизмерять их .
- Развивать восприятие цвета.
- Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке и образы предметов и явлений.
- Учить передавать движение фигур.
- Учить рисовать акварелью, кистью, разными способами.
- Учить создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни.
- Учить создавать узоры по мотивам городецкой, гжельской росписи.

Проводиться 8 занятий в месяц. В год 72 занятия.

Ожидаемые результаты

-Проявлять интерес к произведениям изобразительного искусства.

-Создавать изображения предметов (по представлению, с натуры), Сюжетные изображения.

-Выполнять узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства. Использовать разнообразные приёмы и элементы для создания композиции, узора

Календарно – тематический план по изобразительной деятельности
Раздел: *рисование*

№	Ожидаемый результат	Тема	Кол час	Форма занятия	Дата план	Дата факт	Литература	Примеч
1	Сентябрь		9					
1.1	Умеют отображать впечатления, получены летом; Дети умеют рисовать фрукты, грибы, овощи. Умеют создавать композицию.	Тема: «Картинка про лето»	1	Групповая организованная деятельность	02.09.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.52	
1.2.		Тема: «Знакомство с акварелью»	1	Групповая организованная	06.09.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.53	
1.3.		Тема: «Космея»	1	Групповая организованная	09.09.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.55	
1.4.		Тема: «Укрась платочек ромашками»	1	Групповая организованная	13.09.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.56	

1.5.		Тема: «Яблоня с золотыми яблокам в волшебном саду»	1	Групповая организованная деятельность	16.09.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.57	
1.6		Тема: «Чебурашка»	1	Групповая организованная деятельность	20.09.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.58	
1.7.		Тема: «Что ты больше всего любишь рисовать»	1	Групповая организованная деятельность	23.09.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.60	
1.8.		Тема: «Осенний лес»	1	Групповая организованная деятельность	27.09.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.61	
1.9	Развитие творчества, образных представлений, воображения детей	Тема: «Ветка с ягодами»	1	Групповая организованная деятельность	30.09.24		Д.Н.Колдина «ИЗО в детском саду» стр.17	
2	Октябрь		8					

2.1.	Дети умеют рисовать фигуру человека, создают композицию, используют в работе	Тема: «Идет дождь»	1	Групповая организованная деятельность	04.10.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.63	
2.2	цветовую гамму. Дети умеют рисовать фигуру человека, создают композицию,	Тема: «Веселые игрушки»	1	Групповая организованная деятельность	07.10.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.65	
2.3.	используют в работе цветовую гамму.	Тема: «Дымковская слобода» (деревня)	1	Групповая организованная деятельность	11.10.24		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.67	
2.4.		Тема: «Девочка в нарядном платье»	1	Групповая организованная деятельность	14.10.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.68	
2.5.		Тема: «Знакомство с городецкой росписью»	1	Групповая организованная деятельность	18.10.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.69	

2.6.		Тема: «Городецкая роспись»	1	Групповая организованная деятельность	21.10.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.70	
2.7.		Тема: «Как мы играли в игру «Медведь и пчелы»	1	Групповая организованная деятельность	25.10.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.71	
2.8.		Тема: «Деревенский домик»	1	Групповая организованная деятельность	28.10.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.72	
3.	Ноябрь		8					
3.1.	Дети умеют рисовать узоры разного вида, чайный сервиз. Знакомы с гжельской росписью.	Тема: Создание дид игры «Что нам осень принесла»	1	Групповая организованная деятельность	01.11.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.73	
3.2.	Дети умеют рисовать фигуру человека, создают композицию,	Тема: «Автобус украшенный флажками едет по улице»	1	Групповая организованная деятельность	08.11.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.74	

3.3.	используют в работе цветовую гамму.	Тема: «Сказочные домики»	1	Групповая организованная деятельность	11.11.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.76	
3.4.		Тема: «Закладка для книг»	1	Групповая организованная деятельность	15.11.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.79	
3.5.		Тема: «Моя любимая сказка»	1	Групповая организованная деятельность	18.11.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.80	
3.6.		Тема: «Грузовая машина»	1	Групповая организованная деятельность	22.11.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.81	
3.7		Тема: «Роспись олешка»	1	Групповая организованная деятельность	25.11.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.83	

3.8		Тема: «По замыслу»	1	Групповая организованная деятельность	29.11.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.84	
4	Декабрь		9					
4.1	Умеют рисовать домашних и диких животных. Рисуют предметы, используя разную технику рисования.	Тема: «Зима»	1	Групповая организованная деятельность	02.12.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.84	
4.2		Тема: «Большие и маленькие ели»	1	Групповая организованная деятельность	06.12.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.86	
4.3		Тема: «Синие и красные птицы»	1	Групповая организованная деятельность	09.12.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.88	

4.4	Тема: «Городецкая роспись деревянной доски»	1	Групповая организованная деятельность	13.12.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.89	
4.5	Тема: «По замыслу»	1	Групповая организованная деятельность	16.12.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.90	
4.6	Тема: «Снежинка»	1	Групповая организованная деятельность	20.12.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.92	
4.7	Тема: «Наша нарядная елка»	1	Групповая организованная деятельность	23.12.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.94	
4.8	Тема: «Усатый-полосатый»	1	Групповая организованная деятельность	27.12.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.95	

4.9.		Тема: «Снегурочка»	1	Групповая организованная деятельность	30.12.24		Д.Н.Колдина «Рисование в детском саду» стр. 50	
5	Январь		7					
5.1	Дети умеют рисовать снеговика; деревья, украшенные снегом. Умеют подбирать цветовую гамму. Дети умеют рисовать животных.	Тема: «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»	1	Групповая организованная деятельность	10.01.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.96	
5.2		Тема: «Дети гуляют зимой на участке»	1	Групповая организованная деятельность	13.01.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.97	
5.3		Тема: «Городецкая роспись»	1	Групповая организованная деятельность	17.01.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.98	
5.4		Тема: «Машины нашего села»	1	Групповая организованная деятельность	20.01.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду»	

						стр.100	
5.5		Тема: «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»	1	Групповая организованная деятельность	24.01.25	Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.101	
5.6		Тема: «По мотивам городецкой росписи»	1	Групповая организованная деятельность	27.01.25	Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.102	
5.7		Тема: «Нарисуй своё любимое животное»	1	Групповая организованная деятельность	31.01.25	Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.103	
6	Февраль		8				
6.1	Дети умеют рисовать военную технику, здания, портрет папы.	Тема: «Красивое развесистое дерево зимой»	1	Групповая организованная деятельность	03.02.25	Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.104	

6.2	Тема: «По мотивам хохломской росписи»	1	Групповая организованная деятельность	07.02.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.106	
6.3	Тема: «Солдат на посту»	1	Групповая организованная деятельность	10.02.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.108	
6.4	Тема: «Деревья в инее»	1	Групповая организованная деятельность	14.02.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.109	
6.5	Тема: «Золотая хохлома»	1	Групповая организованная деятельность	17.02.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.110	
6.6	Тема: «Пограничник с собакой»	1	Групповая организованная деятельность	21.02.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду»	

						стр.112	
6.7		Тема: «Домики трех поросят»	1	Групповая организованная деятельность	24.02.25	Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.113	
6.8		Тема: «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду»	1	Групповая организованная деятельность	28.02.25	Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.114	
7	Март		9				
7.1	Дети умеют рисовать фигуру человека. Знакомы с филимоновской, семеновской росписью. Умеют рисовать человека, черепаху с черепахатами, аквариум с рыбками.	Тема: «Дети делают зарядку»	1	Групповая организованная деятельность	03.03.25	Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.116	
7.2		Тема: «Картинка к празднику 8 марта»	1	Групповая организованная деятельность	07.03.25	Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду»	

7.3
7.4
7.5
7.6
7.7

					стр.117	
Тема: «Роспись кувшинчиков»	1	Групповая организованная деятельность	10.03.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.118	
Тема: Панно «Красивые цветы»	1	Групповая организованная деятельность	14.03.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.119	
Тема: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы ледяная»	1	Групповая организованная деятельность	17.03.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.120	
Тема: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы ледяная»	1	Групповая организованная деятельность	21.03.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.120	
Тема: «По замыслу»	1	Групповая организованная деятельность	24.03.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.122	

7.8		Тема:«Знакомство с искусством Гжельской росписи»	1	Групповая организованная деятельность	28.03.25		Т.С. Комарова «Рисование в детском саду» стр.124	
7.9		Тема: «Роспись питуха»	1	Групповая организованная деятельность	31.03.25		Т.С. Комарова «Рисование в детском саду» стр.128	
8	Апрель		8					
8.1	Дети умеют передавать в рисунках приметы весны, умеют рисовать комнатные цветы, ракету. Расписывать пасхальное яйцо.	Тема:«Почтальон»	1	Групповая организованная деятельность	04.04.25		Т.С. Комарова «ИЗО» стр.126	
8.2		Тема: «Как я с мамой иду из детского сада»	1	Групповая организованная деятельность	07.04.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.127	
8.3		Тема: «Роспись петуха»	1	Групповая организованная деятельность	11.04.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду»	

					стр.128	
8.4	Дети умеют передавать в рисунках приметы весны, труд людей на полях первые цветы.	Тема: «Нарисуй какой хочешь узор»	1	Групповая организованная деятельность	14.04.25	Т.С. Комарова «Рисование в детском саду» стр.129
8.5		Тема: «Спасская башня кремля»	1	Групповая организованная деятельность	18.04.25	Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.132
8.6		Тема: «Гжельские узоры»	1	Групповая организованная деятельность	21.04.25	Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.133
8.7		Тема: «Красивые цветы» - рисование по замыслу	1	Групповая организованная деятельность	25.04.25	Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.134
8.8		Тема: «Дети танцуют на празднике в	1	Групповая организованная деятельность	28.04.25	Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду»

		детском саду»					стр.135	
9.	Май		8					
9.1	Дети умеют передавать в рисунках приметы весны, первые цветы, насекомых. Умеют изображать парад на Красной Площади.	Тема: «Салют над городом в честь праздника Победы»	1	Групповая организованная деятельность	02.05.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.138	
9.2		Тема: «Роспись силуэтов гжельской посуды»	1	Групповая организованная деятельность	05.05.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.140	
9.3		Тема: «Цветут сады»	1	Групповая организованная деятельность	12.05.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.140	
9.4		Тема: «Бабочки летают над лугом»	1	Групповая организованная деятельность	16.05.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.142	
9.5		Тема: «Картинки для игры «Радуга»	1	Групповая организованная деятельность	19.05.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду»	

						стр.145	
9.6		Тема: «Цветные страницы»	1	Групповая организованная деятельность	23.05.25	Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.146	
9.7.	Умеют рисовать на мокром листе бумаги	Тема: «По замыслу»	1	Групповая организованная деятельность	26.05.25	Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.147	
9.8		Тема: «Бабочка»	1	Групповая организованная деятельность	30.05.25	Т.С.Колдина «ИЗО в детском саду» стр.92	
	Итого:		74				

Лепка

Пояснительная записка

Продолжить знакомить детей с особенностями лепки, лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки); передавать их характерные особенности. Продолжать учить лепить посуду из целого куска глины. Учить детей создавать изображения отдельных предметов, героев литературных произведений, несложные сюжеты и коллективные композиции. Совершенствовать умения передавать пропорции частей и разные по величине предметы, добавлять мелкие детали. Следует направлять внимание детей на более тщательную отделку предметов, показать, как правильно сглаживать не ровности вылепленного изображения. Следует закреплять навыки аккуратной лепки.

Цель:

Учить детей лепить различные предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами. Учить сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми. Учить передавать в лепке выразительность образа. Формировать умение лепить по представлению, дополнять работу мелкими деталями, совершенствовать технические умения и навыки работы с различными материалами. Воспитывать навык аккуратной лепки.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина, теста.
- Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы передавать их характерные особенности, пропорции и различия.
- Продолжать учить лепить посуду из целого куска и ленточным способом. Закреплять умение лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами.
- Учить передавать выразительность образа, лепить фигуры человека и животного в движении, объединять в сюжеты.
- Формировать умение лепить по представлению персонажей литературного произведения. Развивать творчество и инициативу.
- Продолжать формировать умение лепить мелкие детали, пользуясь стекой.
- Продолжать формировать технические умения и навыки в работе используя дополнительные материалы(косточки, зернышки, бусинки).

Декоративная лепка

- Продолжать знакомить детей с особенностями декоративной лепки.
- Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно- прикладного искусства.
- Учить лепить птиц, животных, людей по типу народных игрушек.
- Формировать умение украшать предметы декоративного искусства узорами.

- Учить расписывать изделия гуашью украшать их наклепами и углубленным рельефом.
- Учить обмакивать пальцы в воду, чтобы сгладить неровности вылепленного.

Проводится 2 раза в месяц.

18 занятий в год.

Ожидаемые результаты:

Лепить предметы разной формы, используя усвоенные ранее приемы и способы.

Создавать небольшие сюжетные композиции, передовая пропорции, позы и движения фигур.

Создавать изображения по мотивам народных игрушек.

Календарно – тематический план по изобразительной деятельности

Раздел: *лепка*

№ п/п	Ожидаемый результат	Тема	час	Форма занятия	Дата план	Дата факт	Литература	Примечания
1.	Сентябрь		2					
1.1	Дети умеют применять различные приёмы лепки; лепят овощи.	Тема: «Грибы»	1	Групповая организованн ая деятельность	04.09.24		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.51	
1.2	Умеют сопоставлять форму овощей- фруктов с геометрическими формами	Тема: «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»		Групповая организованн ая деятельность	18.09.24		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.56	
2.	Октябрь		3					
2.1.	Дети закрепляют знакомые приемы лепки	Тема: «Красивые птички»	1	Групповая организованн ая деятельность	02.10.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр. 62	

2.2	Дети умеют создавать сказочный образ в лепке	Тема: «Как Мишутка увидел, что из его миски все съедено»	1	Групповая организованная деятельность	16.10.24		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.66	
2.3.		Тема: «Мухомор»	1	Групповая организованная деятельность	30.10.24		Конспект	
3.	Ноябрь		2					
3.1	Умеют создавать изображение по мотивам дымковской игрушки, лепить фигуру из целого	Тема: «Олешек»	1	Групповая организованная деятельность	06.11.24		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.77	
3.2	куска, сглаживать поверхность.	Тема: «Вылепи свою любимую игрушку»	1	Групповая организованная деятельность	20.11.24		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.79	
4.	Декабрь		2					
4.1	Дети умеют лепить фигуру животного, фигуру человека, правильно передавая	Тема: «Котенок»	1	Групповая организованная деятельность	04.12.24		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.86	

4.2	формы.	Тема: «Девочка в зимней шубке»	1	Групповая организованн ая деятельность	18.12.24		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.91	
5	Январь		2					
5.1	Дети лепят фигуру животного.	Тема: «Зайчик»	1	Групповая организованн ая деятельность	15.01.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.98	
5.2.		Тема:«Наши гости на Новогоднем празднике»	1	Групповая организованн ая деятельность	29.01.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.99	
6	Февраль		2					
6.1	Дети умеют лепить фигуру животного.	Тема: «Щенок»	1	Групповая организованн ая деятельность	05.02.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.105	
6.2		Тема: «Собака со щенком»	1	Групповая организованн ая деятельность	19.02.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.106	

7	Март		2					
7.1	Используя различные приёмы лепки, доводят работу до конца.	Тема: «Птицы на кормушке»	1	Групповая организованная деятельность	05.03.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.121	
7.1		Тема: «Петух»	1	Групповая организованная деятельность	19.03.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.125	
8.	Апрель		3					
8.1	Развито воображение и творчество, лепят фигуру животного и человека в движении.	Тема: «Белочка грызет орешки»	1	Групповая организованная деятельность	02.04.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.130	
8.2		Тема: «Девочка пляшет»	1	Групповая организованная деятельность	16.04.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.133	
8.3.		Тема: «Сказочные животные»	1	Групповая организованная деятельность	30.04.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.136	
9.	Май		2					

9.1	Развить воображение и творчество, лепят разнообразные сказочные игрушки, божью коровку.	Тема: «Красная шапочка несет бабушке гостинцы»	1	Групповая организованная деятельность	07.05.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.137	
9.2		Тема: «Зоопарк для кукол»	1	Групповая организованная деятельность	21.05.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.141	
	Итого:		20					

Аппликация

Пояснительная записка

Закреплять умения создавать изображения (разрезать бумаги на длинные и короткие полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямо угольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие, создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции. Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения. Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

Цель:

Отрабатывать правильные приемы работы ножницами, учить способу создания изображения обрыванием, добиваясь более точной передачи образа при помощи мелких движением пальцев обеих рук.

Задачи:

- Закрепить умение создавать изображения разных предметов или декоративных композиций.
- Учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги сложенной пополам.
- Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.
- Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

Проводится 2 раза в месяц.

В год 18 занятий.

Ожидаемый результат:

Изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, а также обрывание бумаги.

Календарно – тематический план по изобразительной деятельности

Раздел: аппликация

№ п.п.	Ожидаемый результат	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Дата планируем ая	Дата фактически я	Литература	Примечания
1	Сентябрь		2					
1.1.	Дети умеют пользоваться ножницами; умеют вырезать различные предметы. Умеют вырезать круги и овалы из квадратов и прямоугольников путём срезания углов.	Тема: «На лесной полянке выросли грибы»	1	Групповая организованн ая деятельность	11.09.24		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр. 53	
1.2		Тема: «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» р/т	1	Групповая организованн ая деятельность	25.09.24		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр. 59	
2.	октябрь		2					
2.1	Дети умеют работать ножницами. Умеют вырезать овал	Тема: «Блюдо с фруктами и ягодами»	1	Групповая организованн ая деятельность	09.10.24		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр. 64	

2.2	из прямоугольника, треугольник из квадрата, умеют аккуратно наклеивать детали.	Тема: «Осенний ковер» р/т	1	Групповая организованн ая деятельность	23.10.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр. 65	
3	Ноябрь		2					
3.1.	Дети умеют вырезать по прямой и косой, умеют аккуратно пользоваться кисточкой, ножницами и клеем. Умеют вырезывать детали и составлять из них аппликацию.	Тема: «Дома на нашей улице»	1	Групповая организованн ая деятельность	13.11.24		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр. 73	
3.2		Тема: «Троллейбус» р/т	1	Групповая организованн ая деятельность	27.11.24		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр. 75	

4	Декабрь		2					
4.1	Дети умеют вырезать по прямой и косой, умеют аккуратно пользоваться кисточкой, ножницами и клеем	Тема: «Большой и маленький бокальчики»	1	Групповая организованная деятельность	11.12.24		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр. 90	
4.2	Умеют выкладывать из шерстяных ниток заданный предмет.	Тема: «Новогодняя открытка» р/т	1	Групповая организованная деятельность	25.12.24		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» 93	
5.	Январь		1					
5.1	Дети могут различать цветное восприятие, умение аккуратно и правильно вырезать и наклеивать. Умеют вырезать округлые детали	Тема: «Петрушка на елке»	1	Групповая организованная деятельность	22.01.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр. 96	

	из квадратов и прямоугольников.							
6.	Февраль		2					
6.1	Умеют срезать уголки у прямоугольника и вырезать другие части корабля.	Тема: «Матрос с сигнальными флажками»	1	Групповая организованная деятельность	12.02.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр. 107	
6.2	Умеют вырезать из сложенной гармошкой бумаги квадраты и круги.	Тема: «Пароход» р/т	1	Групповая организованная деятельность	26.02.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр. 110	
7.	Март		2					
7.1	Умеют создавать сюжетную картинку. Умеют отрывать от листа цветной бумаги	Тема: «Сказочная птица»	1	Групповая организованная деятельность	12.03.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр. 121	

7.2	кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура.	Тема: «Наша новая кукла» р/т	1	Групповая организованн ая деятельность	26.03.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр. 124	
8.	Апрель		2					
8.1	Умеют вырезать предметы прямоугольной формы с закруглёнными углами.	Тема: «Поезд»	1	Групповая организованн ая деятельность	09.04.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.130	
8.2		Тема: «Пригласительный билет родителям на праздник 9 мая» р/т	1	Групповая организованн ая деятельность	23.04.25		Т.С.Комарова«ИЗ О в детском саду» стр.131	
	Май		2					
9.1	Дети умеют резать по прямой, по диагонали. Дети умеют работать	Тема: «Весенний ковёр»	1	Групповая организованн ая деятельность	14.05.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.139	

9.2	ножницами	Тема: «Загадки» р/т	1	Групповая организованн ая деятельность	28.05.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.143	
	Итого:		17					

Конструктивно – модельная деятельность

Пояснительная записка

В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости. Продолжать учить детей сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Способствовать пониманию пространственных соотношений. Учить пользоваться дополнительными сюжетными игрушками. По окончании игры приучать убирать все на место. В летнее время способствовать строительным играм с использованием природного материала (песок, вода, желуди, камушки и т.п.)

Цель

Закрепить знания детей названия деталей, с которыми дети познакомились и умения строить по образцу. Учить выделять форму, величину, пропорции строений и их частей. Учить создавать не сложных по строению животных из природного материала. Активизировать опыт детей, способствовать развитию детского творчества. Учить создавать коллективные композиции. Способствовать дальнейшему развитию инициативы и творчества.

Задачи:

- Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми детьми постройками и конструкциями и тем, что они видят в окружающей жизни.
- Учить выделять основные части и характерные детали конструкций.
- Продолжать развивать у детей умение работать коллективно.
- Поощрять самостоятельность, инициативу, дружелюбие.
- Помогать анализировать поделки и постройки, выделять части, определять их назначение и расположение.
- Познакомить с новыми деталями: брусками, цилиндрами, конусами.

- Формировать умение создавать различные по величине и конструкции и постройки одного и того же объекта.

Ожидаемый результат

- Определять конструктивные возможности деталей строительного материала.

-Создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта;

- Уметь работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять;

Устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни.

Календарно – тематическое планирование по конструктивно-модельной деятельности

№ пп	Ожидаемый результат	Тема	ча с	Форма занятия	Дата план	Дата факт	Литература	Примеча ния
1	Сентябрь		4					
1.1	Дети умеют из строительного материала сооружать заданные по теме постройки и обыгрывать их.	Тема: «Карта Формандии»	1	Групповая организованная деятельность	05.09.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.13	
1.2.		Тема: «Жители Формандии»	1	Групповая организованная деятельность	12.09.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.13	
1.3		Тема: «Геометрические фигуры»	1	Групповая организованная деятельность	19.09.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.13	

1.4		Тема: игра «Башня»	1	Групповая организованная деятельность	26.09.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.13	
2.	Октябрь		5					
2.1.	Дети умеют из строительного материала сооружать заданные по теме постройки и обыгрывать их.	Тема: «Машины»	1	Групповая организованная деятельность	03.10.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.20	
2.2.		Тема: игра «Волшебный песок»	1	Групповая организованная деятельность	10.10.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.21	
2.3		Тема: игра «Из волшебных полосок»	1	Групповая организованная деятельность	17.10.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.21	

2.4		Тема: игра «Что изменилось?»		Групповая организованная деятельность	24.10.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.25	
2.5		Тема: игра «Дострой конструкцию»	1	Групповая организованная деятельность	31.10.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.25	
3	Ноябрь		4					
3.1.	Дети умеют из строительного материала сооружать заданные по теме постройки и обыгрывать их.	Тема: «Самолеты»	1	Групповая организованная деятельность	07.11.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.25	
3.2.		Тема: «Вертолеты»	1	Групповая организованная деятельность	14.11.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.25	

3.3		Тема: «Ракеты	1	Групповая организованная деятельность	21.11.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.27	
3.4		Тема: «Космические станции»	2	Групповая организованная деятельность	28.11.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.28	
4	Декабрь		4					
4.1	Дети умеют из строительного материала сооружать заданные по	Тема: «Роботы»	1	Групповая организованная деятельность	05.12.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.29	
4.2	теме постройки и обыгрывать их	Тема: моделирование «Роботы»	1	Групповая организованная деятельность	12.12.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.30	

4.3		Тема: «Строительные детали»	1	Групповая организованная деятельность	19.12.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.32	
4.4		Тема: игра «Придумай робота»	1	Групповая организованная деятельность	26.12.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.33	
5.	Январь		4					
5.1	Дети умеют строить нужные фигуры – роботов.	Тема: «Микрорайон города»	1	Групповая организованная деятельность	09.01.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.34	
5.2		Тема: диагностическое задание «Пеньки»	1	Групповая организованная деятельность	16.01.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.35	

5.3		Тема: диагностическое задание «Автобус»	1	Групповая организованная деятельность	23.01.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.35	
5.4.		Тема: диагностическое задание «Дома»	1	Групповая организованная деятельность	30.01.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.36	
6.	Февраль		4					
6.1	Дети умеют из строительного материала сооружать заданные по	Тема: «Мосты»	2	Групповая организованная деятельность	06.02.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.37	
6.2	теме постройки и обыгрывать их	Тема: «Схемы мостов»	1	Групповая организованная деятельность	13.02.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.38	

6.3		Тема: диагностическое задание «Зачеркни лишнюю деталь»	1	Групповая организованная деятельность	20.02.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.38	
6.4		Тема: работа с иллюстрацией «Строительные детали»	1	Групповая организованная деятельность	27.02.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.38	
7.	Март		4					
7.1	Дети умеют строить постройки из строительного материала.	Тема: «Метро»	1	Групповая организованная деятельность	06.03.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.43	
7.2	Знают, как называются строй материалы	Тема: «Керамические плитки»	1	Групповая организованная деятельность	13.03.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.44	

7.3		Тема: «Найди несоответствие»	1	Групповая организованная деятельность	20.03.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.45	
7.4		Тема: «Угадай, что это?»	1	Групповая организованная деятельность	27.03.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.46	
8.	Апрель		4					
8.1	Дети умеют строить постройки из строительного материала.	Тема: «Суда»	1	Групповая организованная деятельность	03.04.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.46	
8.2	Знают, как называются строительные материалы.	Тема: Играем в «Морской бой»	1	Групповая организованная деятельность	10.04.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.48	

8.3		Тема: «Найди ошибку в чертеже»	1	Групповая организованная деятельность	17.04.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.47	
8.4		Тема: «Собери такой же»	1	Групповая организованная деятельность	24.04.25		«Конст-ние из строит.мат» Л.В. Куцакова ст.50	
9	Май		4					
9.1	Дети умеют строить постройки из строительного материала. Знают, как называются детали строительного материала.	Тема: Играем в «Морской бой»	1	Групповая организованная деятельность	08.05.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.47	
9.2		Тема: «Меняемся схемами»	1	Групповая организованная деятельность	15.05.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.50	

9.3		Тема: «Архитектура и дизайн»	1	Групповая организованная деятельность	22.05.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.50	
9.4		Тема: игра «Нарисуй план»	1	Групповая организованная деятельность	29.05.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.50	
	Итого:		37					

Образовательная область

«Физическое развитие»

Пояснительная записка

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств: координация, гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательном сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, в двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Цели и задачи:

Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений, и навыков в основных видах движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.

Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Прогнозируемый результат:

Ходить и бегать, соблюдая правильную технику движений.

Лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой; ползать разными способами: опираясь на кисти рук, колени и пальцы ног, на стопы и ладони; на животе, подтягиваясь руками.

Принимать правильное исходное положение в прыжках с места, мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 70 см.

Ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5м.;принимать правильное исходное положение при метании, метать предметы разными способами правой и левой рукой; отбивать мяч о землю не менее пяти раз подряд.

Выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие.

Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.

Скользить самостоятельно по ледяным дорожкам.

Ходить на лыжах скользящим шагом, выполнять поворот переступанием, подниматься на горку.

Кататься на двухколёсном велосипеде.

Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.

Придумывать варианты подвижных игр, самостоятельно и творчески выполнять движения.

Выполнять имитационные упражнения, демонстрируя красоту, выразительность, грациозность, пластичность движений.

Календарно - тематический план по физической культуре (в помещении).

№ пп	Ожидаемый результат	Тема	ча с	Форма занятия	Дата план	Дата факт	Литература	Примечан
1.	Сентябрь		9					
1.1.	Дети умеют ходить по ограниченной поверхности. Выполняют прыжки с продвижением вперёд, ползают на четвереньках по прямой, подлезают под шнур. Бросают мяч друг другу, подбрасывают мяч и ловят его.	Тема: «Ходьба и бег в колонне по одному»	1	Групповая организованная деятельность	02.09.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.16	
1.2.		Тема: «Ходьба и бег в колонне по одному»	1	Групповая организованная деятельность	03.09.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.16	
1.3.		Тема: «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед»	1	Групповая организованная деятельность	09.09.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.19	
1.4.		Тема: «Бросание малого мяча вверх двумя руками»	1	Групповая организованная деятельность	10.09.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.22	
1.5.		Тема: «Бросание малого мяча и ловля	1	Групповая организованная	16.09.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с»	

		его двумя руками»		деятельность			стр.22	
1.6.		Тема: «Ползание по гимнастической скамейке»	1	Групповая организованная деятельность	17.09.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.26	
1.7.		Тема: «Ползание по гимнастической скамейке»	1	Групповая организованная деятельность	23.09.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.26	
1.8. 1.9.		Тема: «Пролезание под дуги боком в группировке»	2	Групповая организованная деятельность	24.09.24 30.09.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.30	
2.	Октябрь		9					
2.1.	Умеют ходить по гимнастической скамейке.	Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке боком»	1	Групповая организованная деятельность	01.10.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.35	
2.2.	Выполняют прыжки на двух ногах до	Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке боком»	1	Групповая организованная деятельность	07.10.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.35	

2.3.	предмета, перепрыгивают из обруча в обруч. Катают мяч в прямом направлении, выполняют подлезание под дуги.	Тема: «Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах»	1	Групповая организованная деятельность	08.10.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.39	
2.4.		Тема: «Метание мяча в горизонтальную цель»	1	Групповая организованная деятельность	14.10.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.43	
2.5.		Тема: «Ползание на четвереньках между набивными мячами»	1	Групповая организованная деятельность	15.10.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.43	
2.6.		Тема: «Пролезание под обруч боком»	1	Групповая организованная деятельность	21.10.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.45	
2.7.		Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке»	1	Групповая организованная деятельность	22.10.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.45	
2.8. 2.9.		Тема: «Ползание на четвереньках с преодолением препятствий»	2	Групповая организованная деятельность	28.10.24 29.10.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.46	

3	Ноябрь		7					
3.1.	Умеют ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы и поворотом на середине.	Тема: «Ползание по гимнастической скамейке, опираясь на предплечье и колени»	1	Групповая организованная деятельность	05.11.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.50	
3.2.		Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке»	1	Групповая организованная деятельность	11.11.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.51	
3.3.	Выполняют прыжки на двух ногах через 5-6 линий.	Тема: «Прыжки по прямой»	1	Групповая организованная деятельность	12.11.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.51	
3.4.	Перебрасывают мяч друг другу, отбивают его о землю и ловят двумя руками, подтягиваются двумя руками при ползании на животе по	Тема: «Прыжки с продвижением вперед»	1	Групповая организованная деятельность	18.11.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.55	
3.5.		Тема: «Прыжки на правой и левой ноге»	1	Групповая организованная деятельность	19.11.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.55	
3.6.		Тема: «Ведение мяча одной рукой»	1	Групповая организованная деятельность	25.11.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.58	

3.7.	скамейке.	Тема: «Подлезания под шнур боком»	1	Групповая организованная деятельность	26.11.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.61	
4	Декабрь		10					
4.1.	Выполняют ходьбу по шнур, по гимнастической скамейке.	Тема: «Ходьба по наклонной доске»	1	Групповая организованная деятельность	02.12.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.65	
4.2.	Прыгают через бруски.	Тема: «Прыжки на двух ногах через бруски»	1	Групповая организованная деятельность	03.12.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.65	
4.3.	Спрыгивают со скамейки. Прокатывают мяч между предметами,	Тема: «Ходьба по наклонной доске прямо»	1	Групповая организованная деятельность	09.12.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.68	
4.4.	перебрасывают друг другу.	Тема: «Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед»	1	Групповая организованная деятельность	10.12.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.69	
4.5.	Ползают в прямом направлении, по наклонной доске	Тема: «Бросание мяча вверх и ловля его»	1	Групповая организованная деятельность	16.12.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.69	
4.6.	на четвереньках.	Тема: «Прыжки попеременно на	1	Групповая организованная	17.12.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с»	

		правой и левой ногое»		деятельность			стр.70	
4.7.		Тема:	2	Групповая	23.12.24		Л.И.Пензулаева	
4.8		«Перебрасывание мяча двумя руками»		организованная деятельность	24.12.24		«Физ-ра в д/с» стр.72	
4.9.		Тема: «Ползание по гимнастической скамейке на животе»	2	Групповая	30.12.24		Л.И.Пензулаева	
4.10				организованная деятельность	31.12.24		«Физ-ра в д/с» стр.73	
5.	Январь		6					
5.1.	Умеют ходить по канату, по гимнастической скамейке.	Тема: «Ходьба и бег по наклонной доске»	1	Групповая	13.01.25		Л.И.Пензулаева	
5.2.	Выполняют прыжки через шнур боком, с гимнастической скамейке.	Тема: «Прыжки на правой и левой ногн»	1	Групповая	14.01.25		Л.И.Пензулаева	
5.3.	Выполняют отбивание мяча об пол, прокатывают обруч друг	Тема: «Прыжки на двух ногах между набивными мячами»	1	Групповая	20.01.25		Л.И.Пензулаева	
5.4.		Тема: «Прыжки в длину с места»	1	Групповая	21.01.25		Л.И.Пензулаева	
				организованная деятельность			«Физ-ра в д/с» стр.85	

5.5.	другу, подлезают под шнур боком.	Тема: «Перебрасывание мячей друг другу»	1	Групповая организованная деятельность	27.01.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.87	
5.6.		Тема: «Лазанье на гимнастическую стенку»	2	Групповая организованная деятельность	28.01.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.90	
6.	февраль		8					
6.1	Умеют ходить по гимнастической скамейке, с	Тема: «Прыжки через бруски без паузы»	1	Групповая организованная деятельность	03.02.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.95	
6.2.	перешагивание рейки лестницы. Перепрыгивают	Тема: «Прыжки в длину с места»	1	Групповая организованная деятельность	04.02.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.98	
6.3.	через бруски, из обруча в обруч. Выполняют	Тема: «Ползание на четвереньках между набивными мячами»	1	Групповая организованная деятельность	10.02.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.99	
6.4.	прокатывание мяча. Перебрасывают его друг другу.	Тема: «Метание мешочков в вертикальную цель»	1	Групповая организованная деятельность	11.02.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.101	
6.5.	Умеют	Тема: «Ползание с	1	Групповая организованная	17.02.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с»	

	выполнять бросок мешочков в вертикальную цель. Ползание	мешочком на голове»		деятельность			стр.102	
6.6.		Тема: «Лазанье на гимнастическую стенку»	1	Групповая организованная деятельность	18.02.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.104	
6.7.	по наклонной доске.	Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке руки за головой»	1	Групповая организованная деятельность	24.02.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.106	
6.8		Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке руки за головой»	1	Групповая организованная деятельность	25.02.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.106	
7.	март		9					
7.1	Умеют ходить и бегать по наклонной доске, прыгать на двух ногах через короткую скакалку,	Тема: «Ходьба по канату боком»	1	Групповая организованная деятельность	03.03.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.109	
7.2.	перебрасывать мяч через шнур,	Тема: «Прыжки из обруча в обруч»	1	Групповая организованная деятельность	04.03.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.109	
7.3.		Тема: «Прыжки на двух ногах через	1	Групповая организованная	10.03.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с»	

	прокатывать мяч между кеглями. Умеют лазать по наклонной лестнице и гимнастической стенке.	набивные мячи»		деятельность			стр.110	
7.4.		Тема: «Прыжки в высоту с разбега»	1	Групповая организованная деятельность	11.03.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.113	
7.5.		Тема: «Прыжки в высоту с разбега»	1	Групповая организованная деятельность	17.03.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.114	
7.6.		Тема: «Ползание по гимнастической скамейке»	1	Групповая организованная деятельность	18.03.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.116	
7.7.		Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке»	1	Групповая организованная деятельность	24.03.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.117	
7.8.		Тема: «Метание мешочков в горизонтальную цель»	1	Групповая организованная деятельность	25.03.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.120	
7.9		Тема: «Метание мешочков в горизонтальную цель»	1	Групповая организованная деятельность	31.03.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.120	
8.	Апрель		9					

8.1.	Выполняют прыжки на двух ногах через бруски, в длину с места. Умеют метать мяч в вертикальную цель, мешочки на дальность. Выполняют различные задания на ограниченной поверхности, лазают по лестнице.	Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке»	1	Групповая организованная деятельность	01.04.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.124	
8.2.		Тема: «Прыжки на двух ногах на расстоянии 2м»	1	Групповая организованная деятельность	07.04.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.125	
8.3.		Тема: «Прыжки через короткую скакалку»	1	Групповая организованная деятельность	08.04.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.127	
8.4.		Тема: «Прокатывание обручей друг другу»	1	Групповая организованная деятельность	14.04.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.127	
8.5.		Тема: «Прыжки на месте через короткую скакалку»	1	Групповая организованная деятельность	15.04.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.128	
8.6.		Тема: «Метание мешочков в вертикальную цель»	1	Групповая организованная деятельность	21.04.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.131	
8.7		Тема: «Лазанье на гимнастическую стенку произвольно»	1	Групповая организованная деятельность	22.04.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.134	

8.8		Тема: «Лазанье на гимнастическую стенку»	2		28.04.25 29.04.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.135	
8.9								
9.	Май		8					
9.1.	Умеют ходить по ограниченной поверхности.	Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке»	1	Групповая организованная деятельность	05.05.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.139	
9.2.	Умеют прокатывать мяч вокруг предметов,	Тема: «Прыжки на двух ногах с продвижением»	1	Групповая организованная деятельность	06.05.25		Л.И.Пензулаева«Фи з-ра в д/с» стр.139	
9.3.	метать правой и левой рукой на дальность.	Тема: «Бросание мяча о стенку одной рукой»	1	Групповая организованная деятельность	12.05.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.140	
9.4.	Лазают по гимнастической скамейке,	Тема: «Прыжки в длину с 5-6 метров»	1	Групповая организованная деятельность	13.05.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.142	
9.5.	стенке.	Тема: «Забрасывание мяча в корзину»	1	Групповая организованная деятельность	19.05.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.142	
9.6.		Тема: «Бросание мяча	1	Групповая организованная	20.05.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с»	

		об пол одной рукой»		деятельность			стр.146	
9.7.		Тема: «Пролезание в обруч правым и левым боком»	1	Групповая организованная деятельность	26.05.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.146	
9.8.		Тема: «Прыжки между предметами»	1	Групповая организованная деятельность	27.05.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.148	
	Итого:		75					

Календарно – тематический план по физической культуре (на улице).

№	Ожидаемый результат	Тема	час	Форма занятия	Дата план	Дата факт		Примечания
1.	Сентябрь		4					
1.1.	Прокатывают мяч, обруч друг другу, подбрасывают и ловят мяч, перебрасывают его. Бег до 1 мин. На выносливость, на длинную дистанцию.	Тема: «Упражнения в равновесии и прыжках»	1	Игровые упражнения	06.09.24		Л.И. Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.19	
1.2.		Тема: «Ходьба и бег между предметами»	1	Игровые упражнения	13.09.24		Л.И. Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.23	
1.3.		Тема: «Упражнять в прыжках»	1	Игровые упражнения	20.09.24		Л.И. Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.27	
1.4		Тема: «Задания с мячом»	1	Игровые упражнения	27.09.24		Л.И. Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.26	
2.	Октябрь		4					

2.1.	Перебрасывают мяч через шнур, выполняют метание в горизонтальную цель, выполняют прыжки с мячом, прокатывают обруч. Умеют играть всей группой и по подгруппам . Ведение мяча правой и левой рукой.	Тема: «Ходьба с высоким подниманием колен»		Игровые упражнения	04.10.24		Л.И. Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.35	
2.2.		Тема: «Игровые упражнения с мячом и бегом»	1	Игровые упражнения	11.10.24		Л.И. Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.39	
2.3.		Тема: «Перешагивания через препятствия»	1	Игровые упражнения	18.10.24		Л.И. Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.43	
2.4.		Тема: «Игровые упражнения с мячом и бегом»	1	Игровые упражнения	25.10.24		Л.И. Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.44	
3.	Ноябрь		5					
3.1.	Выполняют метание мешочков на дальность, прокатывание мяча в прямом направлении	Тема: «Упр.в беге»	1	Игровые упражнения	01.11.24		Л.И. Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.52	
3.2.		Тема: «Перебрасывание	1	Игровые упражнения	08.11.24		Л.И. Пензулаева «Физическая культура	

	Осуществляют перешагивание через предметы, бег с препятствиями. Бег на выносливость.	мяча в шеренгах»					в дс» стр.59	
3.3.		Тема: «Бег с препятствиями»	1	Игровые упражнения	15.11.24		Л.И. Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.62	
3.4. 3.5.		Тема: «Бросание мяча вверх»	2	Игровые упражнения	22.11.24 29.11.24		Л.И. Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.64	
4.	Декабрь		4					
4.1.	Познакомились с лыжами и способом передвижения на них.	Тема: «Метание снежков на дальность»	1	Игровые упражнения	06.12.24		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр. 67	
4.2.		Тема: «Ходьба и бег между постройками»	1	Игровые упражнения	13.12.24		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр. 70	
4.3.		Тема: «Прыжки на двух ногах»	1	Игровые упражнения	20.12.24		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.74	
4.4.		Тема: «Упражнения с клюшкой и	1	Игровые упражнения	27.12.24		Л.И.Пензулаева «Физическая культура	

		шайбой»					в дс» стр. 77	
5.	Январь		4					
5.1.	Познакомились с лыжами и способом передвижения на них. Выполняют упражнение с метанием снежков на дальность.	Тема: «Игровые упр с санками»	1	Игровые упражнения	10.01.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр. 83	
5.2.		Тема: «Игровые упр в беге и метании»	1	Игровые упражнения	17.01.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр. 86	
5.3.		Тема: «Метание снежков на дальность»	1	Игровые упражнения	24.01.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр. 89	
5.4.		Тема: «Игровые упражнения с бегом и прыжками»	1	Игровые упражнения	31.01.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр. 92	
6.	Февраль		4					
6.1.	Выполняют метание снежков на дальность и в цель.	Тема: «Игровые упр с шайбой»	1	Игровые упражнения	07.02.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр. 96	

	Умеют ходить на лыжах							
6.2.		Тема: «Метание снежков на дальность»	1	Игровые упражнения	14.02.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр. 99	
6.3.		Тема: «Бег с прыжками»	1	Игровые упражнения	21.02.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.102	
6.4.		Тема: «Построение в шеренгу и перестроение»	1	Игровые упражнения	28.02.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.106	
7.	Март		4					
7.1.	Умеют подбрасывать и ловить мяч двумя руками. Выполняют прыжки на одной ноге и в длину с места	Тема: «Перебрасывание шайбы друг другу»	1	Игровые упражнения	07.03.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр. 111	
7.2.		Тема: «Игровые упр с мячом и прыжками»	1	Игровые упражнения	14.03.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр. 114	

7.3.		Тема: «Бег и ходьба с чередованием»	1	Игровые упражнения	21.03.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр. 117	
7.4		Тема: «Бег на скорость»	1	Игровые упражнения	28.03.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр. 121	
	Апрель		4					
8.1.	Осуществляют прокатывание обруча друг другу, перебрасывание мяча, набрасывание колец	Тема: «Чередование ходьбы и бега»	1	Игровые упражнения	04.04.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.125	
8.2.		Тема: «Прокатывание обруча»	1	Игровые упражнения	11.04.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.129	
8.3.		Тема: «Игры с мячом в кругу»	1	Игровые упражнения	18.04.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.132	
8.4.		Тема: «Упр в беге на скорость»	1	Игровые упражнения	25.04.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.136	
9.	Май		4					

9.1	Выполнять упражнения в беге с высоким подниманием бедра, прокатывать обручи.	Тема: «Упражнения с мячом и воланом»	1	Игровые упражнения	02.05.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.140	
9.2.		Тема: «Прокатывания обручей»	1	Игровые упражнения	16.05.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр. 144	
9.3.		Тема: «Бег на скорость»	1 1	Игровые упражнения	23.05.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.147	
9.4.		Тема: «Игровые упражнения с мячом»	1	Игровые упражнения	30.05.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.150	
	Итого:		37					

